



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle
zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a
vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.
435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola technická a
agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és
Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61
979 01 Rimavská Sobota**

Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

.....
riaditeľka školy
Ing. Dagmar Vašová

**ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**

5
.....
zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2023/2024

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Adresa školy	Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne číslo školy	047/5621527
E-mail	spojenaskola.rs@gmail.com
www stránka	www.sostap.sk spojskolrs.edupage.org
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Dagmar Vašová	0903/503794 047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovania	PaedDr. Jana Vargová	047/5621527	sostap.vargova@gmail.com spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Miroslav Martiš	047/5621527	sostap.martis@gmail.com spojenaskola.rs@gmail.com
Vedúci technicko-ekonomického úseku	Tomáš Brozman	047/5621527	ssstap.brozman@gmail.com

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Majerská, PhD.	predseda
	Mgr. Marian Hrinko	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	Tomáš Brozman	člen
Zástupcovia rodičov	Ivan Cerovský	člen
	Mgr. Katarína Gregorec	člen
	Mgr. Marcela Krnáčová	člen
Zástupca žiakov	Dávid Bielický	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Denisa Vetráková	člen
	Mgr. František Tóth	člen
	Mgr. Štefan Vavrek	člen
	Mgr. Janka Kosková	člen

§ 2 ods. 1 b

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa zriaďovateľa	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne čísla	048/432 56 02 0911 029 417
E-mail	kancelariapredsedu@bbsk.sk
www stránka	www.bbsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V školskom roku 2023/2024 sa konalo 5 zasadnutí RŠ, z toho 2 krát prezenčne a 3 krát dištančnou formou - per rollam. Členovia rady školy sa vyjadrovali ku problematike, vyplývajúcej z výchovno-vzdelávacej činnosti školy, ku školskému poriadku, k úpravám

a zmenám v ŠkVP, ku zmenám v legislatíve a pod., so zriaďovateľom školy sa konzultovala metodika a spôsob volieb zástupcov žiakov do školského parlamentu.

- V dňoch **25.- 28. augusta 2023** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy formou per rollam. Členovia vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: **Koncepciu rozvoja SOŠTaAP na rok 2024, Školský poriadok ako i ŠkVP pre odbor 3161 F Praktická žena a 2498 F Technické služby v autoservise.**

- Na prezenčnom zasadnutí RŠ, dňa 10. októbra 2023, členovia prerokovali:

- **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**
- **Správu o činnosti rady školy za šk. rok 2022/2023**
- **Návrh o spôsobe volieb žiakov do školského parlamentu**
- **Plán riadnych zasadnutí rady školy pre nastávajúci školský rok**

- V dňoch 16.11.2023 – 17.11.2023 sa uskutočnilo zasadnutie per rollam, na ktorom členovia odsúhlasili a vzali na vedomie: **Kritériá na prijímacie skúšky pre šk. rok 2025/2026** a schválili **Požiadavku RŠ na poslancov BBSK.**

- Ďalšie zasadnutie sa konalo 26.3.2024, na ňom členovia schválili v plnom rozsahu: **Kritériá na prijímacie skúšky pre šk. rok 2024/2025 spolu s Dodatkom č. 1, v ktorom sa doplnili zmeny v názvoch jednotlivých študijných a učebných odborov.** Vzali na vedomie:

- **Návrh plánu výkonov pre 1. ročník externého, kombinovaného, nadstavbového a pomaturitného štúdia v školskom roku 2024/2025**
- **Prijímacie skúšky – termíny a počty žiakov**
- **Hodnotiacu správu o vých.-vzdelávacej činnosti za 1. polr. šk. roka 2023/ 2024**
- **Správu o súčasnom stave prebiehajúcich projektov na SOŠTaAP v Rim. Sobote**
- **Správu o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočet školy za rok 2023**
- **Výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2023**

- Posledné zasadnutie sa uskutočnilo per rollam v dňoch 6. – 10. júna 2024, na ktorom členovia RŠ vzali na vedomie **Návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026.**

Tak prezenčných, ako i dištančných zasadnutí v stanovenej lehote, sa zúčastnila a vyjadrila k danej problematike nadpolovičná väčšina všetkých členov RŠ. Na každom zasadnutí sa prijali uznesenia a boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú uložené u riaditeľky školy a predsedníčky RŠ.

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	Ing. Dagmar Vašová
Gremiálna rada	Ing. Dagmar Vašová
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	Mgr. Zdenek Huszty
cudzích jazykov	Ing. Karolína Matzenauer
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy	Mgr. Réka Šťavina
automobilovej a poľnohospodárskej techniky	Ing. Juraj Kovács
ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Žaneta Csobová
elektrotechnických predmetov	Ing. Ladislav Farkas
Prijímacia komisia	Ing. Dagmar Vašová

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2023/2024 usmerňovala a zjednocovala prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovala pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi boli učitelia a MOV. Plán práce bol súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Zasadnutia boli desaťkrát za školský rok (13.9.2023, 15.11.2023, 29.1.2024, 3.4.2024, 22.4.2024, 9.5.2024, 28.5.2024, 6.6.2024, 24.6.2024, 28.8.2024).

Zasadnutie dňa 15.11.2023 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. štvrťrok školského roku 2023/2024
2. Pedagogická rada berie na vedomie doplnenie a aktualizáciu Kritérií na prijímacie skúšky na školský rok 2024/2025
3. Pedagogická rada berie na vedomie Kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2025/2026

Zasadnutie dňa 29.1.2024 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2023/2024
2. Pedagogická rada berie na vedomie vylúčenie zo štúdia Buša Szabolcsa žiaka z II.H za krádež na odbornom výcviku v Taurise.

Zasadnutie dňa 3.4.2024 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2023/2024 po náhradnej klasifikácii.

2. Pedagogická rada berie na vedomie

Návrh počtu prijímaných žiakov do nadstavbových odborov v školskom roku 2024/2025

Zasadnutie dňa 22.4.2024 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 3. štvrťrok školského roku 2023/2024

Zasadnutie dňa 9.5.2024 – prijaté uznesenie

Pedagogická rada berie na vedomie Výsledky klasifikácie žiakov II.DN, IV.R a IV.AC za druhý polrok školského roku 2024/ 2025.

Zasadnutie dňa 28.5.2024 – prijaté uznesenie

Pedagogická rada berie na vedomie Vyhlásenie 2. kola prijímacích skúšok na školský rok 2024_2025.

Zasadnutie dňa 6.6.2024 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie

Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026.

2. Pedagogická rada berie na vedomie

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov tried II.FP, III.CM, III.H, III.GMT za 2. polrok školského roku 2023/20234

Zasadnutie dňa 24.6.2024 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok školského roku 2023/2024

2. Pedagogická rada berie na vedomie návrh na vylúčenie zo štúdia žiaka menom Norbert Kalocsai, nar. 22.2.2008 (trieda I.S) dňom 25.6.2024.

Dôvod návrhu: správanie žiaka je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy. Žiak má vymeškaných 152 neospravedlnených hodín.

3. Pedagogická rada berie na vedomie

návrh na vylúčenie zo štúdia žiaka menom Daniel Horváth, nar. 27.1.2008 (trieda I.S) dňom 25.6.2024.

Dôvod návrhu: správanie žiaka je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy. Žiak má vymeškaných 413 neospravedlnených hodín.

Zasadnutie dňa 28.8.2024 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada prerokovala:

- a) Školské vzdelávacie programy a ich reedície na školský rok 2024/2025
- b) Plán práce školy na školský rok 2024/2025
- c) Školský poriadok platný od 1.9.2024

2. Pedagogická rada berie na vedomie:

informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 2. polrok školského roku 2023/2024 po komisionálnych skúškach.

Gremiálna rada

členmi sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, zástupca riaditeľky školy, ekonómka, vedúci technicko-ekonomického úseku a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovná poradkyňa, predseda Rady školy, predseda ZO OZ, predsedovia predmetových komisií. Gremiálna rada rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. Gremiálna rada podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Predmetové komisie

V školskom roku 2023/2024 pracovalo šesť predmetových komisií: predmetová komisia humanitných predmetov, predmetová komisia cudzích jazykov, predmetová komisia prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, predmetová komisia automobilovej a poľnohospodárskej techniky, predmetová komisia ekonomických a potravinárskych predmetov, predmetová komisia elektrotechnických predmetov. Každú predmetovú komisiu metodicky vedie predseda PK, ktorý je podriadený riaditeľke školy a

- napomáha pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- je zodpovedný za metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo VVP a predkladá návrhy riešení vedeniu školy,
- hospituje, o výsledkoch hospitácií a následných rozboroch informuje vedenie školy,

- poznatky získané na hospitáciách zovšeobecňuje na zasadnutiach PK, pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady,
- dáva podklady do návrhu plánu práce školy,
- dáva návrhy na dopĺňanie kabinetov pomôckami.

Jednotlivé predmetové komisie pracovali aj v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, zasadnutia sa konali 4 – 6 krát do roka.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	465
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	143
• počet individuálne integrovaných žiakov	9
Počet tried školy	23

Ročník	Trieda	Počet žiakov v triede	Vyuč jazyk	Počet žiakov v odb	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru (* duálne vzdelávanie)	Z toho žiaci v SDV	Počet žiakov v danom odbore v šk. roku 22/23
1.	I.CR	29	MJ	11	4	2697 K	mechanik elektrotechnik		x
			SJ	18	4	4532 K	agromechatronik		x
	I.S	19	SJ	19	4	2651 M	informačné a sieťové technológie		x
	I.GCSM	29	SJ	7	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		x
				10	3	2964 H	cukrár		x
			MJ	12	3	2964 H	cukrár		x
	I.MT	26	MJ	16	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		x
				10	3	4524 H	agromechanizátor, opravár		x
	I.H	22	SJ	22	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*	22	x
2.	II.CR	23	MJ	10	4	2697 K	mechanik elektrotechnik		10
			SJ	13	4	4532 K	agromechatronik		15
	II.S	9	SJ	9	4	2651 M	informačné a sieťové technológie		12
	II.CM	10	MJ	10	3	2964 H	cukrár		14
	II.GCS	18	SJ	10	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		12
				8	3	2964 H	cukrár		9
	II.MT	24	MJ	13	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		13
				11	3	4524 H	agromechanizátor, opravár		12
	II.H	21	SJ	21	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*	20	24
3.	III.CR	16	MJ	5	4	2697 K	mechanik elektrotechnik		12
			SJ	11	4	4532 K	agromechatronik		12
	III.S	12	SJ	12	4	2651 M	informačné a sieťové technológie		12
	III.CM	14	MJ	14	3	2964 H	cukrár		18
	III.H	18	SJ	18	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*	15	18
	III.GMT	26	SJ	12	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		12
			MJ	7	3	2487 H 01	autoopravár mechanik		7
				7	3	4524 H	agromechanizátor, opravár		7
4.	IV.AC	18	SJ	6	4	2682 K	mechanik počítačových sietí		6
			MJ	12	4	2697 K	mechanik elektrotechnik		11
	IV.R	14	SJ	14	4	4532 K	agromechatronik		15

Nadstavbové štúdium									
Ročník	Trieda	Počet žiakov v tr	Vyuč jazyk	Počet žiakov v odb	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru (* duálne vzdelávanie)	Z toho žiaci v SDV	Počet žiakov v danom odbore v šk. roku 22/23
1.	I.D	21	SJ	12	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba		x
				9	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba		x
	I.EN	23	MJ	9	2	4512 L	poľnohospodárstvo		x
			SJ	14	2	2414 L	strojárstvo		x
2.	II.DN	25	SJ	10	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba		11
				8	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba		9
				7	2	2414 L	strojárstvo		6
Spolu: 465 žiakov								57	

*je označené duálne vzdelávanie

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu je 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovaní žiaci v počte 37 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2 + jeden pomocný vychovávateľ. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na celodennú prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s vychovávateľmi.

§ 2. ods. 1 e-f

Zamestnanci školy

	Počet	Kvalifikovanosť
Celkový počet zamestnancov školy	69	-
z toho vedenie školy	3	-
riadiateľka	1	100%
ZR pre TV, ZR pre OVY	2	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	46	-
učitelia	25	96%
MOV	20	95%
vychovávateľia	2	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	19	-

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na škole boli pre žiakov zorganizované a realizované nasledovné aktivity:

1. V septembri 2023 sa žiaci druhých ročníkov študijných odborov spolu s PhDr. Kováčovou zúčastnili akcie v Knihnici M. Hrebendu pod názvom Rok nástennej maľby 2023 v Banskobystrickom a Košickom kraji. Táto aktivita je jednou z mnohých (z iniciatívy Rady Európy), ktoré majú zvýšiť záujem o ochranu kultúrneho dedičstva.
2. V tom istom mesiaci sa v rámci dní Dní európskeho kultúrneho dedičstva žiaci tried II.R a II.S spolu s PhDr. Kováčovou zúčastnili besedy a kvízu v knižnici Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote.
3. Žiaci učebného odboru cukrár pod vedením Mgr. Kňazíkovej a majsterky Sándorovej sa zúčastnili odbornej exkurzie do cukrárskej výroby Tatiany Longauerovej v Rimavskej Sobote.
4. Európsky deň jazykov si dňa 26.09.2023 žiaci a učitelia CUJ pripomenuli rôznymi jazykovými aktivitami: online na platforme edl.ecml.at, netradičnou online hodinou cez Edupage/Zoom – dištančné vyučovanie, tvorbou online plagátov, didaktickými hrami v cieľovom jazyku, sledovaním videonahrávok v cieľovom jazyku a rôznymi interaktívnymi hrami.

5. V mesiaci október sa členovia školského parlamentu Attila Balga a Csenge Liptáková zapojili do verejnej zbierky pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia, pod názvom Dni nezábudiek, ktorá prebiehala od 04.10 do 09.10. 2023 v uliciach mesta Rimavská Sobota. Jej cieľom bola aktívna podpora duševného zdravia, prevencia duševných porúch a snaha o zlepšenie podmienok starostlivosti o ľudí s duševnými poruchami. Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 193 €.
6. Dňa 5. októbra sme sa zúčastnili podujatia „Burza informácií o trhu práce“, organizované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, ktoré sa uskutočnilo v Dome kultúry v Rimavskej Sobote, kde sme predstavili študijné a učebné odbory, v ktorých sa žiaci pripravujú na výkon svojho budúceho povolania, podali sme informácie o možnostiach uplatnenia svojich absolventov na trhu práce. O stanovište SOŠTaAP prejavili žiaci základných škôl veľký záujem, pretože ich tam okrem záujmu o informácie o možnostiach štúdia, lákala aj vôňa lahôdok, ktoré pre nich pripravili naši žiaci spolu s majstrami odbornej výchovy.
7. Od 11.októbra 2023 sa žiačky I.GCSM spolu s Mgr. A. Lévy Marek zúčastnili série štyroch prednášok týkajúcich sa oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovy k láske a v oblasti sexuálnej výchovy, ktoré pripravilo Centrum poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote v spolupráci s Knížnicou Mateja Hrebendu.
8. Dňa 17.10. 2023 sa naša škola prezentovala na okresnej výstave ovocia, zeleniny v Mestskom kultúrnom stredisku.
9. „Videl si svet z výšky obilného sila?“ - túto možnosť mali žiaci študijného odboru agrotechnik, ktorí sa zúčastnili odbornej exkurzie v spoločnosti Tajba v Lučenci, následne exkurzia pokračovala mestami Lučenec a Rimavská Sobota s cieľom spoznať historické pamiatky týchto miest.
10. „Bielym kvitne, zeleným odvisne, červeným odpadne. Čo je to?“ Ak ste odpovedali jablko, máte pravdu. Áno, aj jablká majú svoj sviatok. Pripomíname si ho každý rok 21. októbra a je známy pod názvom Deň pôvodných odrôd jabĺk (Apple Day). Celý deň bol naplnený viacerými aktivitami, ktoré boli zrealizované pod vedením študentského parlamentu a koordinátora environmentálnej výchovy. Na žiakov čakala ochutnávka rôznych druhov jabĺk, jablkového koláča, sušených jabĺčok, kvízy, osemsmerovky, vytvorili si plagáty v štyroch jazykoch. Neobišli ani školský sad, v ktorom si pripomenuli význam pôvodných odrôd jabĺk, ktoré sú tam vysadené. Našou

snahou bolo vytvoriť pre žiakov priestor a príležitosť, kde môžu byť kreatívni, vynaliezaví a zároveň vzdelávaní.

11. V novembri 2023 sme v rámci predmetov OBN a DEJ žiakom priblížili udalosti rokov 1939 a 1989, prečo sa 17. november stal medzinárodným dňom študentstva a čo bola Nežná revolúcia.
12. Bubnujeme už tretíkrát!!! Prečo? Aby bolo deti lepšie počuť, lebo ticho deti pred násilím neochráni. Všetci sme spolu, bohužiaľ, bubnovať nemohli, keďže nová kotolňa ešte nefungovala a mali sme dištančné vzdelávanie. Aspoň pár otužilcov prišlo do školy symbolicky zastúpiť rady tých, ktorí museli zostať doma.
13. V novembri 2023 sa Mgr. Lévy Marek zúčastnila so žiakmi výstavy diel umeleckého maliara Andrása Győrfyho a divadelného predstavenia „Na koho to slovo padne“ z tvorivej dielne Gábora Görgeyho v Dome kultúry v Rimavskej Sobote.
14. Každodenné prepojenie našej školy s pôdou je neodmysliteľnou súčasťou našich životov z viacerých dôvodov. Vzdelávanie žiakov v potravinárskych a poľnohospodárskych odboroch, realizácia odborného výcviku a rôznych činností s tým súvisiacich, zapájanie sa do enviroprojektov a aj samotná veľkosť školského areálu. Práve 5. december je dňom, kedy sme rôznymi aktivitami upriamili pozornosť na význam pôdy v našom živote.
15. „Keď rôznorodosť nie je prekážkou“. Sme školou, ktorá dáva príležitosť všetkým. Vytvárame priestor, kde si každý môže nájsť svoje miesto, kde rôznorodosť nie je prekážkou, ale výzvou. Dôkazom toho sú aj žiaci odboru mäsiar lahôdkar/mäsiarka lahôdkarka, ktorí študujú v duálnom vzdelávaní a odborný výcvik vykonávajú v rimavskosobotskej spoločnosti Tauris, a.s. Práve táto spoločnosť bola nominovaná a uchádzala sa o získanie ocenenia Roma Spirit 2023. Naši majstri a súčasní, ale aj bývalí žiaci každý deň dokazujú, že keď sa chce, všetko sa dá.
16. V decembri 2023 PhDr. I. Kováčová zorganizovala školské kolo súťaže Expert geniality show.
17. Projekt **Podpor svoj odbor**, ktorý už štvrtý rok organizuje Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (SPPK), motivuje budúcich stredoškolákov k štúdiu odborov agropotravinárskeho zamerania prostredníctvom krátkych videí, ktoré pripravujú študenti odborných škôl. Projekt chce upriamiť pozornosť nielen na odbory, ktoré sú medzi študentmi obľúbené, ale aj na tie, ktoré patria medzi nedostatkové profesie. Do projektu sa zapojila aj naša škola. Študenti odborov

agromechatronik, agromechanizátor, cukrár, mäsiar lahôdkar a nadstavbového štúdia odbor poľnohospodárstvo pod vedením svojich pedagógov pripravili krátke videá o svojich odboroch. Víťazi IV. ročníka projektu Podpor svoj odbor sú už známi. Za našu školu získal ocenenie Združenia dodávateľov pôdohospodárskej techniky – AGRION žiak Michal Cibul'a z III.R triedy študijného odboru agromechatronik. Ceny IV. ročníka odovzdávali zástupcovia SPPK a Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR dňa 13. februára 2024 v Bratislave.

18. V živote človeka je mnoho vážnych i radostných udalostí, ktoré zanechávajú dojem po celý život. Medzi takéto udalosti patrí aj slávnostné odovzdávanie stužiek, ktoré si naši budúci maturanti prebrali z rúk ich triednych učiteliek.
19. Nielen výhodné ceny získania vodičského oprávnenia priamo v škole, ale aj ďalší benefit. Je ním nový trenažér AT- 217. Trenažér umožňuje bezpečným a efektívnym spôsobom získať všetky základné návyky a zručnosti nevyhnutné pre ovládanie vozidla a nácvik zvládania dopravných situácií, s ktorými sa žiak stretne v reálnej premávke. Nielen páni inštruktori, ale hlavne žiaci sú nadšení.
20. SOŠTaAP v Rimavskej Sobote sa každoročne zapája do rôznych projektov, ktorých cieľom je prispieť k vybaveniu učební, skrášliť exteriér školy, chrániť prírodu a živočíchy, vzdelávať sa a pod. Tentokrát boli z financií získaných v projekte vybavení žiaci odborov agromechatronik a autoopravár mechanik novým pracovným oblečením s logom školy.
21. Dňa 22. januára 2024 žiaci triedy IV.R študijného odboru agromechatronik sa zúčastnili odbornej prednášky na tému „Banky a bankový systém na Slovensku“ s pracovníčkami jednej z najväčších bankových inštitúcií na Slovensku – VÚB banky, pobočky Rimavská Sobota, Bc. Mihál'ovou a Ing. Noskovou.
22. CVČ Relax organizoval 26. januára 2024 okresné kolo v basketbale chlapcov na Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote. Hoci naši žiaci aj napriek dlhšej distančnej pauze dobre zabojovali, mali aj trochu smolu v závere, ale dali do toho celé srdce. Zaslúžia si pochvalu za veľkú bojovnosť.
23. Dňa 29. januára 2024 sa naši žiaci zúčastnili okresného kola stredných škôl vo futsale.
24. Byť šikovný a múdry sa oplatí. Niečo o tom vedia aj žiaci SOŠTaAP, ktorí ako odmenu za najvyšší počet bodov na prijímacích skúškach dostali tablety. Keďže sme sa v predvianočnom období vzdelávali dištančne, odmena si na nich musela trochu počkať.

25. Dňa 2. februára 2024 sa naši agromechatronici spolu s pedagógmi zúčastnili Klubu mladých farmárov, ktorý zorganizovalo Združenie mladých farmárov na Slovensku – ASYF. Cieľom bolo zvýšiť záujem mladých ľudí o poľnohospodárstvo. Aj naša škola dostala možnosť prezentovať sa.
26. V rámci prevencie drogových závislostí na škole sa žiaci II.S a II.R zúčastnili besedy v Knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote s preventistkou PZ kpt. Lásovou. V úvode si žiaci pozreli film „To všetko z lásky“, v ktorom rozprávali svoje príbehy ženy, obete domáceho násillia. Domáce násillie môže mať rôzne formy - fyzické, psychické, sexuálne, sociálne alebo ekonomické, ale vždy je to násillie, o ktorom netreba mlčať, ale hľadať pomoc. Nadp. Lalo, starší referent pre prácu v komunitách z OO PZ Rimavská Sobota, vysvetlil účastníkom trestnoprávnu rovinu takéhoto správania. Počas besedy opísal, ako v takýchto prípadoch postupuje polícia a možnosti pomoci obetiam násillia.
27. Dňa 5. februára 2024 žiaci končiacich maturitných tried IV.R, IV.A a II.DN sa zúčastnili prednášky na tému „Sociálna poisťovňa a jej úloha v systéme sociálneho poistenia a dôchodkového zabezpečenia“ s pracovníčkou Sociálnej poisťovne v Rimavskej Sobote Mgr. A. Majanovou.
28. Dňa 6. februára 2024 sa konala školská pravopisná súťaž z maďarského jazyka.
29. Dňa 7. februára 2024 sa žiačky II.CM zúčastnili prednášky v Knižnici Mateja Hrebendu „Ako sa efektívne učiť“. Cieľom prednášky bolo pomôcť žiačkam naučiť sa učiť, priblížiť rôzne techniky pri zvládaní učiva a zlepšiť školský prospech.
30. Dňa 8. februára 2024 sme pripravili Deň otvorených dverí – pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ.
31. V dňoch 12. februára 2024 až 16. februára 2024 sa žiaci I.MT, I.GCSM, I.S a II.S triedy zúčastňujú lyžiarskeho výcviku na Kokave-Línii. Prvý deň, kedy otestovali umelý sneh, počas ďalších dní zdokonaľovali svoje lyžiarske schopnosti.
32. Dňa 14. februára 2024 sa začal 29. ročník Valentínskej kvapky krvi, kampane Slovenského Červeného kríža zameranej na podporu bezpríspevkového darcovstva krvi. Sloganom tohtoročnej kampane je: Buďme k sebe láskaví, veď sme +/- rovnakí. Stačí len nabrať odvahy, zbaviť sa strachu a rozhodnúť sa! Desať študentov zo IV.AC, IV.R a I.EN triedy sa rozhodlo 13.2.2024 darovať krv na Hematologicko-transfúznom oddelení nemocnice Penta Hospitals v Rimavskej Sobote. Ich čin je vysoko humánny, príkladný a nasledovaniahodný! Pretože ak 18-20 ročný mladý muž zachráni zdravie alebo život niekoho iného, ako inak to nazvať, ako hrdinstvo? A naozaj k tomu nič

viac nie je potrebné, iba trošku odvahy a rozhodnosti! Pretože nikto z nás dopredu nevie, či raz aj naše zdravie alebo život nebudú závisieť od dobrovoľných darcov krvi, ktorými sa rozhodli stať aj študenti: Franko, Garai, Kékeši, Krnáč, Kvak, Lux, Mihál, Mišurák, Porubiak a Vetrák.

33. Prejaviť lásku, obdiv, úctu či vďaku by sme mali každý deň v roku. Ale úprimne, vieme si na to vôbec v tejto uponáhľanej dobe nájsť čas? 14. február je dňom oslavy najsilnejšieho citu - lásky. Práve tento deň sme využili a zorganizovali valentínsku poštu a súťaž tried o najviac červeného oblečenia.
34. Máme majstra Slovenska. Skromnosť, šikovnosť, húževnatosť, vytrvalosť a hlavne veľký talent. To všetko má žiak II.H triedy odboru mäsiar lahôdkar - Filip Ďurčo. Filip reprezentuje Rimavskú Sobotu v ZO Lokomotíva a dobré meno robí aj našej škole. Šport miluje a svoj talent naplno rozbalil aj v republikovom šampionáte mužov a žien v Banskej Bystrici. Filip štartoval vo váhovej kategórii 57 kíl a vo finále si so svojím protivníkom hravo poradil a do svojej zbierky si tak znova pripísal titul majstra Slovenska. Zápasil aj vo váhe 60 kíl, kde bol znova úspešný a získal ďalší majstrovský titul.
35. Dňa 27.2.2024 sa uskutočnilo školské kolo Recitačnej súťaže Mihálya Tompu. Do okresného kola postúpili: Poézia: Adrián Oláh (II.DN), Orsolya Dávidová (II.CM), Csilla Horváthová (II.CM), Próza: Ľudovít Danyi (II.CR), Attila Kőkény (II.CR).
36. Dňa 29. februára 2024 sa v priestoroch rimavskosobotského reformovaného gymnázia konalo slávnostné otvorenie výstavy súťažných prác žiakov, ktorí sa zapojili do XXII. ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže Istvána Ferenczyho. Porota mala posúdiť celkovo 263 prác. Súťažili aj naši žiaci -Viktória Ráczová (III.CM) a Zdeno Rybár (II.CR). Zdeno sa dostal medzi najlepších, a tak si jeho krajinomalbu mali možnosť pozrieť všetci návštevníci výstavy.
37. Počas týždňa od 18. do 24. marca 2024 prebiehala celosvetová kampaň GLOBAL MONEY WEEK (Medzinárodný týždeň peňazí). Tohtoročná téma kampane bola: Chráň svoje peniaze, zabezpeč si svoju budúcnosť. Cieľom kampane bola zvýšiť povedomie mladých ľudí o finančnom vzdelávaní. Do kampane sa zapojila aj naša škola.
38. V rámci vzdelávacích aktivít medzinárodného týždňa peňazí žiaci tried IV.R, IV.A a II.DN sa dňa 18. marca 2024 zúčastnili prednášky na tému „Dane a daňový systém na Slovensku“ s pracovníčkou Finančnej správy SR, Centra komunikácie a podpory Ing. Marianou Szőkeovou.

39. Žiaci I.EN triedy si dňa 20.3.2024 pozreli zábavný príbeh od 5peniažka „Vlčí hlad alebo digitálna bezpečnosť“. Sériu krátkych príbehov finančného vzdelávania pripravila Národná banka Slovenska. Vyskúšali novú interaktívnu učebnú pomôcku „Vlčí hlad“, ktorá ich naučí, ako rozpoznať a ochrániť sa pred podvodníkmi v on-line svete.
40. Dňa 21.3.2024 si žiaci III.S triedy otestovali svoje vedomosti v kvíze finančnej gramotnosti Národnej banky Slovenska.
41. V marci 2024, pri príležitosti *Svetového dňa vody* (23.03.), členovia školského parlamentu vytvorili plagáty k danej tematike, umiestnené boli vo vestibule školy, prebehla súťaž tzv. modrý deň a školský parlament vyhlásil celoškolskú fotografickú súťaž pod názvom „*Voda okolo nás*.“
42. Dňa 25. marca 2024 žiačky I.CM triedy absolvovali v Knižnici Mateja Hrebendu druhú zo série prednášok týkajúcu sa oblasti sexuálnej výchovy. Odborníčka Mgr. Erika Slivová z Centra poradenstva a prevencie v Rimavskej Sobote dievčatám priblížila tému, ako si vybrať správneho životného partnera.
43. Dňa 26. marca 2024 sa päť žiakov školy zúčastnilo okresného kola recitačnej súťaže Mihálya Tompu. Ľudovít Danyi sa umiestnil v zlatom pásme a postúpil do semifinále.
44. Dňa 27. marca 2024 žiaci tried IV.R, IV.A a III.S sa zúčastnili workshopu na tému „Podnik a podnikanie“ s Ing. Samuelom Hrnčiarom z občianskeho združenia Mladý podnikavec.
45. Čas jarného upratovania je tu - pod týmto názvom sa žiaci školy s pedagógmi zapojili do úpravy areálu našej školy a prispeli k jeho skrášleniu.
46. Dňa 13. apríla sa Kinga Tóthová, žiačka II.MT triedy, zúčastnila slávnostného odovzdávania cien básnickej súťaže, ktorú organizovalo Fórum združení v Kazincbarcike v Maďarsku. Súťažiaci poslali svoje básne zo Slovenska, Zakarpatska a z Maďarska. Kinga v kategórii stredoškolákov vyhrala prvé miesto. Jej básneň „Rýchle“ aj zhudobnili a predniesli počas ceremoniálu.
47. Aj Zem má svoj sviatok, každoročne ho slávime 22. apríla. V tento deň sa milióny ľudí na celom svete spájajú s cieľom poukázať na environmentálne problémy, znečistenie a klimatickú krízu, ktoré ohrozujú ľudstvo aj našu planétu. Mottom tohtoročného Dňa Zeme 2024 bolo „Zem verzus plasty“. Do najväčšieho environmentálneho hnutia na svete sa môžu zapojiť všetci. Každoročne sa podarí v Deň Zeme zmobilizovať viac ako miliardu ľudí. Participujú na ňom vzdelávacie inštitúcie, školy a univerzity, občianske združenia i súkromné organizácie. Dôležitý je

prítom každý z nás. Ako sa píše na stránke Earthday.org, jednotlivec má „moc a vplyv ako spotrebiteľ, volič a člen komunity, ktorý sa môže zapojiť v záujme zmeny“. Aj naši žiaci prispeli na Deň Zeme vyzbieraním odpadkov, ktoré tam rozhodne nepatria. Dôležité je však myslieť na ochranu prírody nielen v Deň Zeme, ale každý jeden deň.

48. V dňoch 22. a 23. apríla 2024 kabinet telesnej výchovy zorganizoval pre prvé a druhé ročníky kurz OŽAZ (Ochrana života a zdravia). V pondelok 22. apríla 2024 sa ho zúčastnilo 150 žiakov. Pre žiakov boli zorganizované dve prednášky. Jedna s príslušníkmi policajného zboru a druhou bol kurz prvej pomoci. Jednotlivé triedy potom dostali test z pravidiel cestnej premávky a vedomostný test z oblasti športu. Z pravidiel cestnej premávky najlepšie obstála II.CM trieda a z vedomostného testu II.H trieda. Okrem toho sa žiaci mohli zapojiť do rôznych športových aktivít, ako futbal, stolný tenis alebo streľba zo vzduchovky na terč. V utorok sa triedy I.CR, I.S, I.H, II.FP zúčastnili exkurzie v Hasičskom zbore SR na Okružnej ulici. Žiakom hasiči ukázali, akú techniku a aké náradie používajú pri záchrane ľudských životov a majetku, informovali žiakov o podmienkach prijatia do hasičského zboru. Ostatné trieda sa venovali športovým aktivitám. Vyskúšali si preťahovanie lanom, triedy medzi sebou súťažili vo futbale, opäť súťažili v streľbe so vzduchovky. V streľbe zvíťazila a 1.miesto získala Csenge Liptáková z II.CM triedy. Okrem toho I.MT trieda uskutočnila upratovanie okolo budovy telocvične a školského internátu a postarala sa tak o čistou v areáli školy. Celý OŽAZ prebehol bez rušivých momentov, žiaci boli radi, že môžu byť na čerstvom vzduchu a venovať sa pohybovým alebo zaujímavým aktivitám. Zaslúžili sa o to aj učitelia a majstri OV, ktorí boli na jednotlivých stanovištiach alebo vykonávali dozor nad žiakmi.
49. Žiaci III. S triedy, odbor informačné a sieťové technológie, využili možnosť a zúčastnili sa odbornej exkurzie firmy GEMERNET, s.r.o. Táto firma sa okrem iného venuje aj pripojeniu k internetu prostredníctvom najmodernejšej optickej siete. Spolumajiteľ firmy Ing. Gabriel Molnár priblížil žiakom problematiku optickej siete a v obci Figa prakticky ukázal pripojenie uzlov optických káblov užívateľov. Takýto typ exkurzie má vždy veľký prínos pre praktické vyučovanie v danom odbore.
50. Dňa 14.05.2024 sa žiaci I.R, I.S a II.GCS zúčastnili v knižnici M. Hrebendu prednášky jaskyniara Ľudovíta Gála pod názvom Krasy a jaskyne. Možno by ste si mysleli, že to bola poriadna nuda, ale nie, väčšina zúčastnených pozorne počúvala pútavé rozprávanie prednášajúceho doplnené zaujímavými fotografiami. Dúfajme, že všetci

prítomní si navždy zapamätajú, že krasy a krasové jaskyne sú bohatým zdrojom vody, a preto ich treba chrániť.

51. Na poslednej prednáške v tomto školskom roku s preventistkou PZ pani Lásovou a prokurátorkou pani Nemcovou sa stretli žiaci I.CR triedy. Žiaci si mohli overiť svoje vedomosti z oblasti trestnoprávnej zodpovednosti mladých v pripravenom teste. Zistili sme, že veľký počet otázok zostal bez odpovede. Stále platí, že neznalosť zákona neospravedlňuje, čo si uvedomili aj účastníci prednášky, a preto pozorne počúvali. Dúfame, že v budúcnosti zvládnu žiaci tejto triedy podobný test oveľa lepšie a hlavne, že sa vo svojom živote budú vyhýbať aktivitám, ktoré by neboli v súlade so zákonom.
52. Zdravie je tá najdôležitejšia vec, ktorú máme a je, bohužiaľ, iba jedno. Práve preto by sme sa mali o naše zdravie starať každý deň. Životný štýl, a najmä ten zdravý, je v našich rukách! Naši prváci, študujúci v študijných odboroch, mali aj tento rok možnosť preukázať svoje vedomosti o zdravom životnom štýle. Učitelia informatiky, Mgr. Adriana Lévy Marek a Ing. Roland Tamáš, zorganizovali súťaž v tvorbe prezentácií práve na túto tému.
53. V Očovej sa 23. mája 2024 uskutočnil už 28. ročník Dňa poľa zameraného na krmoviny. Na túto udalosť sa agromechatronici tešili už niekoľko týždňov. V slnečných lúčoch sa v pracovnom nasadení predvádzali technologické linky pre zber krmovín – žacie stroje, obracače, riadkovače, zberacie vozy, lisy, rezačky a obalovačky. Defilé poľnohospodárskych krásavcov rôznych značiek a farieb. Bolo sa na čo pozeráť a pre žiakov odboru agromechatronik to bola živá učebnica, ktorú radostne čítali. Získané vedomosti žiakov I., II. a III. R doplnili aj informácie o živote Mateja Bela, rodáka z Očovej, ktorý za svoju prácu získal titul „veľká ozdoba Uhorska“ a prezreli si aj ľudové kroje v priestoroch Farmárskeho dvora v Očovej.
54. Dňa 4.6.2024 sa triedy I.R, II.R, III.R, odbor agromechatronik, zúčastnili celoslovenskej prehliadky a výstavy odrôd, ochrany a výživy rastlín, poľnohospodárskej techniky a hospodárskych zvierat v Dvoroch nad Žitavou. Naši žiaci mali aj napriek upršanému počasiu dobrú náladu a zúčastnili sa na programe EP, SPU, IZPI pre študentov stredných odborných škôl, vyplnili dotazníky a následne absolvovali prehliadku poľnohospodárskej techniky rôznych druhov a značiek.
55. Sprievodným podujatím festivalu odborných zručností FourFest bola aj tento rok súťaž vo varení. Kuchárske umenie vo varení šošovicovej polievky predviedli naši žiaci z I.H triedy učebného odboru mäsiar, lahôdkar Ákos Mihályi, Gabriel Mihályi

a Adam Rusňák pod vedením majstra OVY p. Janského. Z ôsmich súťažiacich družstiev obsadili 3. miesto.

56. Trieda III.CM sa spolu s MOV zúčastnili odbornej exkurzie do čokolatéry Szamos v Budapešti. Tu sa pri výrobe sa snažia využívať najmodernejšie technológie a inovatívne riešenia, no stále považujú ručnú prácu vo svojom remesle za nenahraditeľnú. Prehliadka zahŕňala návštevu špeciálnych sôch z marcipánu Szamos, prezentáciu cukrárne z prelomu storočia a čokoládovú dielňu. Počas hodinovej prehliadky žiaci čokoládové pastilky a aby bol tento sladký výlet ešte zaujímavejší, na záver bola pripravená špeciálna prezentácia, ako temperovať roztopenú čokoládu, aká je vhodná teplota pre spracovanie a formovanie čokolády. Na záver si žiaci mohli pripraviť a ozdobiť čokoládu, ktorú si samozrejme po vychladnutí mohli zobrať so sebou.
57. Minister pôdohospodárstva a rozvoja vidieka na návšteve SOSTaAP Ing. Richard Takáč prišiel po skončení výjazdového rokovania vlády na návštevu našej školy ako jedinej strednej školy s poľnohospodárskymi odbormi v okrese Rimavská Sobota. Po príchode sa zvitál so zástupcami vedenia školy, ale aj s radovými zamestnancami. V riaditeľni školy sa od riaditeľky Ing. Dagmar Vašovej dozvedel informácie o škole, jej histórii, žiakoch a zamestnancoch. Pozrel si nové, ale aj zrekonštruované priestory školy.
58. Pre žiakov odborov agromechatronik a agromechanizátor, opravár SOŠTaAP organizuje kurz na obsluhu a údržbu obilných kombajnov. Škola organizuje kurz pre svojich žiakov bezplatne. Po absolvovaní kurzu a zvládnutí skúšok absolventi získavajú doklad na obsluhu poľnohospodárskych strojov a zariadení, konkrétne obilných kombajnov. V tomto školskom roku úspešne absolvovali kurz žiaci III.R a III.T triedy.
59. Dňa 27. júna 2024 sa triedy I.CR a I.S zúčastnili odbornej prednášky „Cudzokrajné, ale naše!“, na ktorej si žiaci mohli vypočuť pútavé rozprávanie o exotických prírodovedných predmetoch Gemersko-malohontského múzea, pozrieť si vystavované predmety a nakoniec si overiť svoje vedomosti v interaktívnej aktivite.
60. Posledný vyučovací deň školského roka odovzdala triedna učiteľka cenu, ktorú získal autorský kolektív žiakov z III. CR triedy v zložení Matúš Vývlek, Šimon Hronec, Eduard Žilka a Michal Cibul'a v súťaži Podpor svoj odbor. Súťaž je určená pre žiakov stredných odborných škôl v SR, ktorí študujú v študijných a učebných odboroch s poľnohospodárskym, potravinárskym, lesníckym a veterinárnym zameraním.

Súťažnou úlohou bolo vytvoriť krátke video, ktoré zaujímavým spôsobom predstavuje, hlavne žiakom ZŠ, študijný odbor agromechatronik. Súťažný kolektív, ktorý zastupoval Michal Cibul'a, získalo ocenenie Združenia dodávateľov poľnohospodárskej techniky SR Agrion.

61. Na 11. ročník Diskusných okrúhlych stolov v Agrokomplexe Nitra dostala SOŠTaAP pozvánku spolu so zástupcami SPU Nitra. Diskusie na tému Vzdelávanie a príprava najmladšej generácie sa zúčastnila aj rektorka SPU Klaudia Halászová, riaditeľka SOŠ technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote Dagmar Vašová, doktorand Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU Adrián Halvoník a absolvent SOŠ technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote Matúš Lisičan. Celú diskusiu viedol moderátor Martin Jurčo z STVR- Slovenský rozhlas a bola odvysielaná v rádiu Regina. Počas diskusie sa rozprávalo o problémoch poľnohospodárskeho školstva, o nezáujme mladých ľudí pracovať v poľnohospodárstve a o nutnosti škôl spolupracovať s poľnohospodármi v praxi. Zúčastnení sa venovali aj otázkam motivácie mladých ľudí pre voľbu práce v poľnohospodárskom odvetví. Poukázali tiež na nevyhnutnosť úzkeho prepojenia medzi vzdelávaním a praxou a výraznejšieho zapojenia firiem do duálneho vzdelávania. Mladí ľudia sa podelili aj o svoje profesijné príbehy.
62. Žiaci učebného odboru mäsiar lahôdkar sa rozhodli počas letnej školy upevniť a skvalitniť svoje zručnosti potrebné pre výkon svojho povolania. Dobrovoľné dvojtyždňové turnusy absolvovali na pracovisku praktického vyučovania Tauris, a.s. pod vedením skúsených inštruktorov. Za dobre odvedenú prácu sú žiaci finančne ohodnotení. Teší nás, že aj druhý ročník letnej školy bol úspešný a že sa žiaci do letnej školy stále vracajú.

Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo SOŠTaAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami. Výchovnou poradkyňou v tomto školskom roku bola PaedDr. Ľudmila Zat'ková. Výchovné poradenstvo na SOŠTaAP v Rimavskej Sobote vychádzalo v prvom rade z hlavných úloh, t.j. práca so žiakmi s ŠVVP, prevencia a riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, nábor, dobrovoľníctvo.

V tomto školskom roku výchovné poradenstvo bolo v nemalej miere ovplyvnené objektívnymi okolnosťami – dištančným vzdelávaním na SOŠTaAP od septembra 2023 do januára 2024 a tiež dlhodobou PN výchovnej poradkyne.

Avšak i napriek týmto prekážkam považujeme za úspech, že sa v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi i mimoškolskými organizáciami podarilo udržať dlhodobý trend činnosti v tejto oblasti na dobrej úrovni.

Počas septembra bol dôraz práce na identifikovaní žiakov s ŠVVP v prvých ročníkoch a následne (najmä v prvých ročníkoch) skompletizovanie dokumentácie integrovaných žiakov, ako aj samotná konkrétna realizácia špecifického prístupu k takýmto študentom .

Viac – menej každý vyučujúci zohľadňuje špecifické VVP vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti a nielen u takýchto žiakov, ale keďže našimi žiakmi sú často žiaci zo znevýhodneného sociálneho prostredia, veľmi individuálne a so špecifickým prístupom sa pracuje takmer s väčšinou žiakov našej školy.

Samozrejme, hneď počas prvých triednických hodín, sa uskutočnili frontálne – celotriedne pohovory výchovnej poradkyne so žiakmi prvých ročníkoch o adaptácii na strednú školu, o právach a povinnostiach študentov, ako aj o možnostiach pohovorov s výchovnou poradkyňou.

Riešili sme aj prvé problémy so správaním prvákov, všetky však len formou rozhovorov (správanie, dochádzka...), kde sme v spolupráci s triednymi učiteľmi vysvetľovali prvákom, pravidlá fungovania výchovno – vzdelávacieho procesu na stredných školách.

Pozitívne možno vnímať fakt, že si samotní žiaci našli cestu k výchovnej poradkyňi pri riešení vážnych rodinných, partnerských a kolektívnych problémov. Preventívnu pomoc a pohovory potrebovali pri riešení vzťahových problémov s rodičmi a zákonnými zástupcami, s partnerskými a zdravotnými problémami.

Dochádzka sa naďalej javí ako jeden z najaktuálnejších problémov SOŠTaAP. V tomto školskom roku obzvlášť aktuálne boli problémy v riadnom príchode na vyučovacie hodiny a v skorých odchodoch po obednej prestávke. Žiaci akoby nemali tieto návyky zo ZŠ.

Vysoký počet vymeškaných, najmä neospravedlnených hodín bol riešený pohovorom triednych učiteľov so žiakmi, rodičmi a v opakovaných prípadoch aj pohovorom s výchovným poradcom. Možno konštatovať, že za vysokým počtom absencií je málo podnetné sociálne a kultúrne prostredie rodín žiakov, nezáujem o zvolený odbor, rovesnícke partie. V niektorých prípadoch bolo potrebné nadviazať kontakt s rodičmi dokonca cez obecné úrady. Musela však byť táto skutočnosť nahlásená na UPSVaR oddeleniu sociálnej kurately u niektorých žiakov 1. ročníka a toto oddelenie neskôr v súlade so zákonom v opodstatnených prípadoch aj konalo. V tejto oblasti je potrebné v budúcnosti zosúladiť a zjednotiť výchovné pôsobenie všetkých pedagogických pracovníkov a dodržiavať prijatý školský poriadok, nakoľko rozdielny prístup v problematike iba zvyšuje negatívne dopady.

Individuálne a kariérové poradenstvo sa realizovalo najmä so študentmi končiacich ročníkov. Najmä v obdobiach pred podávaním prihlášok na vysoké školy sa končiaci študenti chodili radiť o výbere vhodných VŠ, ako aj žiadať o pomoc pri vyplňaní prihlášok. Tu sa ale objavuje problém nadhodnotenia svojich vedomostí a zručností, preto do budúcnosti je potrebné pracovať so žiakmi v zrealnení ich očakávaní do budúcnosti, ktoré by vychádzali z ich momentálnych schopností a zručností a tak predchádzať frustrácii po skončení štúdia.

Oblasť dobrovoľníctva sa aj v tomto roku realizovala prostredníctvom dobrovoľného darcovstva krvi, cielene a systematicky.

Študenti sa zapájali do darcovstva krvi bez nároku na odmenu - bezplatne, a to prostredníctvom Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, ale neskôr chodili študenti pravidelne, každý individuálne, darovať krv .

I keď sa počas dištančného vzdelávania darcovstvo nerealizovalo, neskôr počas prezenčného vyučovania sa rozbehlo veľmi pekne a veľká vďaka patrí týmto študentom- prvodarcom:

IV.A – Lux, Garaj, Mihál', Porubiak, Vetrák

IV.R – Krnáč, Kvak

I.EN – Mišurák, Frankó, Kékesi

Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Koordinátorom aj v tomto školskom roku bola PhDr. Ingrid Kováčová.

V práci koordinátora prevencie počas školského roka 2023/24 sme postupovali podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka. Plnením, vopred stanoveného, plánu sme zabezpečovali, aby sa táto tematika stala integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania. Náš cieľ spočíval v snahe viesť žiakov k poznaniu, že kvalitný a zdravý spôsob života je založený na hodnotách odmietania rôznych škodlivých látok (alkohol, drogy) a aktívnom využívaní voľného času prostredníctvom športovej činnosti alebo zmysluplných záujmov.

Koordinátor primárnej prevencie na škole plnil úlohy:

- poskytoval dostupné a poradenské služby pre žiakov a rodičov
- v spolupráci s vedením školy inicioval preventívne aktivity, prednášky, besedy a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy
- spolupracoval s pracovníkmi Centra poradenstva a prevencie, ostatnými koordinátormi na škole, preventistkou PZ, pracovníkmi SPACE a Regionálnom centrom kariéry v Rimavskej Sobotě.

Problematica prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov bola zapracovaná do plánov školy, predmetových komisií a výchovno-vzdelávacích plánov. Informácie boli zverejňované na nástenke vedľa riaditeľne školy.

Z naplánovaných aktivít boli zorganizované dlhodobé aktivity:

1. Školy za demokraciu – II.R trieda
2. Ucelený systém besied s preventistkou PZ – triedy I.CR, II.R, III.R, I.S, II.S, III.S, I.G, II.GC

Niektoré naplánované aktivity neboli zrealizované, nakoľko prestavba a rekonštrukcia školských priestorov si vyžiadala dištančné vzdelávanie.

Environmentálna výchova

Ako koordinátor environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2023/2024 pracoval Ing. Ivan Herčko.

Výber tém súvisiacich s environmentálnou prevenciou bol začiatkom školského roka zverejnený na nástenke školy. Podľa toho si jednotliví vyučujúci mohli naplánovať aktivity svojich hodín, alebo triednické hodiny.

Keďže kalendár významných environmentálnych dní a udalostí je značne obsiahly (bol zverejnený na nástenke), snažíme sa každý rok z neho vybrať nejaké udalosti, ktoré si v našej škole pripomenieme. Koordinátor na svojich vyučovacích hodinách informuje žiakov o niektorých významnejších environmentálnych dňoch.

Vďaka dobrej spolupráci so školským parlamentom sme si 21. októbra 2024 vo vestibule pripomenuli deň pôvodných odrôd jablák. Ďalej sme si rôznymi aktivitami pripomenuli DEŇ VODY, ktorý bol 22.marca a DEŇ ZEME, ktorý bol 22.apríla. Sviatok Zeme upozorňuje na dopady ničenia životného prostredia. Motivuje ľudí k zamysleniu a hľadaniu riešení napr. aj v oblasti zmeny klímy a zníženej zraniteľnosti voči zmene klímy. Preto sa snažíme žiakov motivovať, že Deň Zeme môžu oslavovať každý deň. Aby si uvedomili, že prírodné zdroje nie sú nevyčerpatel'né. Treba sa preto, a v dnešných časoch obzvlášť, venovať otázkam ochrany životného prostredia a zachovania biodiverzity pre budúce generácie.

Dňa 27. marca 2024 sa v spolupráci so Správou CHKO Cerová vrchovina a podpory Regionálneho úradu školskej správy v Rimavskej Sobote, na pôde školy uskutočnila regionálna EKO súťaž. Do súťaže sa zapojili viaceré základné školy a tiež samotní žiaci SOŠTaAP, ktorí si zmerali vedomosti vo viacerých oblastiach, ako napríklad biodiverzita, mokrade a voda, klimatické zmeny, chránené územia v okrese Rimavská Sobota, dreviny. Okrem teoretickej časti súťaž pozostávala aj z praktickej časti, v ktorej si žiaci vysadili strom v zachránenom školskom sade a tiež súťažili o vytvorenie najkrajšieho veľkonočného aranžmánu.

Vo vestibule máme zberné koše na plast, problém s plastovým odpadom nám dosť pomohol vyriešiť zálohovací systém. Vedenie školy zorganizovalo zber papiera.

Máme pekný areál, aj keď tento rok sme ho kvôli stavebnej činnosti trochu zanedbali, no chystáme sa mu venovať zvýšenú pozornosť.

Ovocný sad je pýchou našej školy, vďaka patrí všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom prispeli k jeho vzniku, výsadbe stromčekov, strihaniu, polievaniu, hnojeniu a ostatným úkonom spojeným s existenciou nášho ovocného sadu. Samozrejme nemôžem zabudnúť poďakovať sa aj všetkým čo sa starajú o vyvýšené záhony a školský skleník a všeobecne o zeleň v areáli našej školy. Environmentálna výchova sa uplatňuje aj na školskom internáte.

Školský parlament

Školský parlament reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok. Činnosť Školského parlamentu (ŠP) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a z publikácie - Sprievodca školským rokom 2023/2024, ktorý podporuje činnosť Školských parlamentov na školách.

V školskom roku 2023/2024 boli členmi Školského parlamentu nasledovní žiaci:

Patrik Kvak IV.R, Attila Balga II.MT, Csenge Liptáková II.CM, Adrián Medveď III. GMT, Anna Molnárová III.CM, Filip Ďurčo II.H, Sofia Gyrmattyová II.FP, Dávid Bielický III.CR, Karol Oláh III.H, Samuel Vrťo III.S, Patrik Kunya II.H.

Predseda Školského parlamentu bol Dávid Bielický z III.CR triedy.

Činnosť Školského parlamentu sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov Školského parlamentu sú v určený deň, a to prvý týždeň v mesiaci. Zasadnutia bývali prvú stredu v mesiaci. V školskom roku 2023/2024 Školský parlament zasadal 6 krát. Z každého zasadnutia sa vyhotovila zápisnica.

V školskom roku 2023/2024 sa členovia Školského parlamentu zapojili do rôznych verejných zbierok a organizovali rôzne aktivity.

V septembri sa koordinátorka školského parlamentu Ing. Vetráková, zúčastnila neformálneho vzdelávania pre koordinátorov školských parlamentov v Tisovci (27. september 2023), na ktorom boli poskytnuté základné informácie o fungovaní školských parlamentov v školskom roku 2023/2024.

V októbri 2023 sa členovia školského parlamentu Patrik Kvak a Dávid Bielický zúčastnili workshopu – ktorý organizoval NIVAM a centrum voľného času Junior, bol určený pre členov a členky školských parlamentov a zaoberal sa témou - Fungovanie a financovanie školského parlamentu – (18.10.2023) v Tisovci.

V mesiaci október sa členovia školského parlamentu Attila Balga a Csenge Liptáková zapojili do verejnej zbierky pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia, pod názvom **Dni nezábudiek**, ktorá prebiehala od 04.10 do 09.10. 2023 v uliciach mesta Rimavská Sobota. Jej cieľom bola aktívna podpora duševného zdravia, prevencia duševných porúch a snaha o zlepšenie podmienok starostlivosti o ľudí s duševnými poruchami. Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 193 €.

V októbri sme si pripomenuli - *Deň pôvodných odrôd jablák (Apple Day)* (20. október 2023) – školský parlament v spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy zorganizovali akciu pod názvom *Jablko v našom živote*, v rámci ktorej si žiaci mohli vo vestibule školy pozrieť výstavku predmetov dennej potreby s obsahom jablka, ochutnať jablkové koláče, ktoré pripravili p. majsterky spolu so žiačkami odboru praktické práce a zapojiť sa do rôznych súťaží v krížovkách, osemsmerovkách, vo vedomostnom kvíze si mohli otestovať vedomosti o odrodách jablák, ich zložení a účinku na zdravie.

V mesiacoch november a december sa plánované aktivity neuskutočnili kvôli prebiehajúcemu dištančnému vzdelávaniu (rekonštrukcia areálu školy).

Vo februári pri príležitosti – *Dňa sv. Valentína*, školský parlament vyhlásil súťaž o červené oblečenie a vo vestibule školy, bola pripravená schránka na Valentínku poštu pre žiakov, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy.

V marci pri príležitosti *Svetového dňa vody* (23.03.) členovia školského parlamentu vytvorili plagáty k danej tematike, umiestnené boli vo vestibule školy, prebehla súťaž tzv. modrý deň a školský parlament vyhlásil celoškolskú fotografickú súťaž pod názvom „*Voda okolo nás.*“ Vytvorili sme fotogalériu s fotkami zapojených žiakov a tri najkrajšie snímky boli odmenené vecnými cenami, na 1. mieste sa umiestnila snímka Jána Beracka zo IV.R triedy, na 2. mieste to bol Matej Britaňák z III.CR triedy a 3. miesto obsadila snímka Silvie Farkašovej z II.CM triedy.

V apríli pri príležitosti - *Dňa Zeme* (22.04.) členovia školského parlamentu vytvorili plagáty k danej tematike, tie boli následne umiestnené pred vstupom do našej školy s cieľom zaujať a osloviť aj širokú verejnosť. V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy sme zorganizovali aspoň čiastočné upratovanie areálu školy.

11. apríla 2024 sa konali Voľby členov žiakov školy do Školského parlamentu pri SOŠTaAP, Okružná 61. Do volieb sa prihlásilo 17 kandidátov a nich bolo zvolených 14 žiakov za členov školského parlamentu.

V súčasnosti sú členmi ŠP nasledovní žiaci:

Krištof Slopovský I.CR, Csenge Liptáková II.CM, Juraj Svet I.GCSM, Samuel Vrťo III.S, Attila Balga II.MT, Veronika Berkiová I.GCSM, Veronika Laššáková II.S, Ján Belán II.CR, Danka Kvaková II,GCS, Kamilla Bencsik I.GCSM, Patrik Kunya II.H, Roland Michálek I.MT, Márton Levente Szabó I.CR, Dávid Bielický III. CR, ten však prerušil štúdium, takže aktuálny počet je 13.

Členovia ŠP si na svojom prvom zasadnutí, ktoré sa konalo 17. apríla, tajným hlasovaním zvolili predsedu a podpredsedu. Predsedom školského parlamentu je Attila Balga z II.MT.

V júni (20.06.2024) sa predseda školského parlamentu Attila Balga spolu s koordinátorkou školského parlamentu Ing. Vetrákovou zúčastnili Stretnutia školských parlamentov v Centre Mladých v Banskej Bystrici, cieľom bolo zasieťovanie školských parlamentov v rámci BBSK a získanie informácií o činnosti školských parlamentov na stredných školách v Banskobystrickom kraji.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Názov projektu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Miesto realizácie
1.Stredná odborná škola technická a agropotravinárska Rimavská Sobota – Atraktívne prostredie pre odborné vzdelávanie a prípravu na jednom mieste, pod jednou strechou.	všetci žiaci školy	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
2.Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji	všetci žiaci školy	všetci pedagogickí zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
3.Erazmus+	12	1	Eger
4.IT Fitness	76	8	SOŠTaAP Rimavská Sobota
5.Po náučnom chodníku SOŠTaAP	-všetci žiaci školy -žiaci ZŠ z mesta a okolia -žiaci SŠ ubytovaní na internáte	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
6. V zdravom tele zdravý duch	-všetci žiaci školy -žiaci SŠ ubytovaní na internáte -miestna komunita	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota

1.Cieľ projektu: vytvoriť z SOŠ moderné vzdelávacie centrum pre cieľovú skupinu, ktorou sú žiaci, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, účastníci celoživotného vzdelávania, partneri školy, verejnosť. S konkrétnou koncepciou vzdelávania v technickej a agropotravinárskej oblasti, a tým zvýšiť atraktivitu odborného vzdelávania v tomto odvetví, modernizovať formu, obsah praktického odborného vzdelávania, prioritne udržať a s následným potenciálom zvýšiť počet žiakov na praktickom odbornom vzdelávaní.

Celkové oprávnené výdavky: 5 090 622,45 EUR

Nenávratný finančný príspevok: 4 836 091,33 EUR

Spolufinancovanie: 254 531,12 EUR

2.,,Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“

Kľúčové ciele projektu:

- Prepojiť vzdelávací systém s potrebami trhu práce
- Zlepšiť kvalitu OVP prípravy prostredníctvom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvýšiť zapojenie zamestnávateľov do tvorby a inovácie obsahu vzdelávania
- Podporiť vznik partnerstiev medzi poskytovateľmi stredoškolského odborného vzdelania a zamestnávateľmi
- Podporiť nové cielené formy vzdelávania zamerané na moderné vyučovacie metódy
- Zlepšiť dostupnosť OVP pre všetky skupiny žiakov vrátane žiakov z málo podnikného prostredia a znevýhodnených skupín.

Hlavné aktivity projektu:

- Vytvorenie Regionálnej platformy OVP s tematicky zameranými oblasťami
- Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- Identifikácia a tvorba inovácií školských vzdelávacích programov a materiálov
- Aktivity na zvýšenie atraktivity odborov žiadaných trhom práce a zlepšenie náboru žiakov pre systém SOŠ
- Začlenenie študentov so sociálnym znevýhodnením do vzdelávania

3.Erazmus+ je program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Program na roky 2021 – 2027 kladie silný dôraz na sociálne začlenenie, zelenú a digitálnu transformáciu a podporu účasti mladých ľudí na demokratickom živote. Podporujú sa ním priority a činnosti stanovené v európskom vzdelávacom priestore, akčnom pláne digitálneho vzdelávania a v programe v oblasti zručností pre Európu. Naša škola využila príležitosti v oblasti mobility a spolupráce, pokiaľ ide o odborné vzdelávanie a prípravu. V školskom roku 2023/2024 žiaci našej školy absolvovali projekt Erasmus+ zameraný na odbornú prípravu žiakov na pracoviskách v zahraničí aj z odboru mäsiar, lahôdkar a cukrár.

30. júna vycestovalo 12 žiakov do Egru pod pedagogickým vedením Ing. Kisantalovej na dvojtyždňovú odbornú stáž. Absolvovaním stáže získali žiaci Europassy, ako potvrdenie o práci v zahraničí, ktoré im pomôže v budúcnosti pri hľadaní zamestnania.

4.IT Fitness (13. ročník) - koordinátorkou bola Mgr. Adriana Lévy Marek.

Je to najväčší a najkomplexnejší test IKT zručností pre krajiny V4.

Na našej škole prebiehalo testovanie od 16. apríla 2024 do 30. júna 2024.

Úlohy boli zaradené do piatich základných oblastí

1. internet
 2. bezpečnosť a počítačové systémy
 3. komplexné úlohy
 4. kancelárske nástroje
 5. kolaboratívne nástroje a sociálne siete.
- V tomto ročníku boli aj nové úlohy týkajúce sa umelej inteligencie.

Test vyplnilo 84 respondentov, z toho 8 zamestnancov. Vďaka patrí pedagógom Ondrejovi Hriňovi, Ladislavovi Farkasovi a Rolandovi Tamášovi za pomoc s organizáciou vyplňania testov v jednotlivých triedach.

Priemerná úspešnosť školy je 33% (v minulom šk. roku 43%).

Test vyplnili 8 zamestnanci, ich úspešnosť je 52% (v minulom šk. roku 69%).

Vladimír Gubala, Ondrej Hriň, Veronika Kujanová, Adriana Lévy Marek, Ján Melicher, Roland Tamáš a dvaja pedagógovia vyplnili test anonymne.

	Skupiny/triedy
1.	I.C – 23%
2.	I.R – 29%
3.	I.S – 37%
4.	I.D – 11%
5.	II.C – 15%
6.	II.R – 27%
7.	II.S – 21%
8.	III.R – 33%
9.	III.S – 37%
10.	IV.C – 31%

Najlepší výsledok zo žiakov dosiahol Šimon Hronec (III.R) – 76 %

5. Projekt Po náučnom chodníku SOŠTaAP

Projekt v rámci Zeleného vzdelávacieho fondu (Účelom ZVF je podpora environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu na území SR)

Dotácia projektu: 7932,50 €

Spoluúčasť: 417,50 €

Cieľom projektu bolo posilniť environmentálne povedomie žiakov našej školy (samozrejme aj zamestnancov) a tiež aj žiakov základných škôl z mesta a blízkeho okolia. V rámci projektu sme vybudovali náučný chodník, pripravili a realizovali sme súťaž pre žiakov ZŠ a prvých ročníkov našej školy.

6. V zdravom tele zdravý duch

Projekt schválený, jeho realizácia bude na jeseň 2024. Cieľom projektu je dobudovať v školskom areáli oddychovo-relaxačnú zónu pre žiakov našej školy a iných škôl, žiakov ubytovaných na internáte a širokú verejnosť. Konkrétne v rámci tohto projektu potrebujeme vybudovať workoutové ihrisko. Vytvorením športových možností v areáli školy vidíme možnosť poskytnúť mladým ľuďom priestor na zmysluplné trávenie voľného času, "vytiahnuť" mladých od počítačov a umožniť im zažiť radosť z fyzickej aktivity. Ihrisko umožní pedagógom telesnej výchovy pripraviť pestrejšie a zaujímavejšie hodiny, čo prispeje u mladých k prebudeniu záujmu o šport a pohyb. Takýto druh pohybovej aktivity máme zaradený aj v osnovách ŠkVP. Prínosom projektu je pretvorenie nevyužívaného priestoru na workoutové ihrisko, ktoré budú aktívne využívať mladí ľudia a dúfame, že aj starší obyvatelia mesta na precvičenie svojho tela na čerstvom vzduchu. Možnosti ihriska budeme využívať aj na rôzne akcie organizované školou napríklad na medzitriedne, medziškolské súťaže, súťaže v rámci mesta, ale aj športové stretnutia rôznych komúní.

Otvorením ihriska vznikne nové športovisko pre širokú verejnosť.

Dotácia projektu: 12 580,00 €

Spoluúčasť: 625,00 €

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2023/2024 nebola na škole inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie	Učebňa OP AŠ
	Chemické laboratórium
	Učebňa ANJ A 101
	Učebňa SJL, NEJ A 103
	Učebňa ANJ, SJL A 105
	Učebňa ANJ A 107
	Učebňa prírodovedných predmetov A 110
	Učebňa slovenského jazyka A 111
	Učebňa výpočtovej techniky VT3
	Učebňa humanitných predmetov A 203
	Učebňa OP potravinárskych, NEJ A 205
	Učebňa OP poľnohospodárskych A 207
	Učebňa OP EKO a technických A 210
	Učebňa MAT, ANJ A 211
	Projektová učebňa 1
	Učebňa výpočtovej techniky VT2
	Učebňa B 107
	Učebňa OP potravinárskych B 110
	Učebňa OP potravinárskych B 111
	Učebňa OP elektrotechnických B 112
	Učebňa OP elektrotechnických B 114
	Učebňa výpočtovej techniky VT1
	Učebňa maďarského jazyka B 205
	Učebňa OP ekonomických B 207
	Učebňa OP strojárskych B 210
	Učebňa OP automobilov B 211
	Učebňa OP potravinárskych B 212
	Učebňa slovenského jazyka B 214
	Učebňa výpočtovej techniky VT4
	Praktické vyučovanie
pracoviská pre autoopravárov mechanikov	
pracoviská pre strojárrov (sústruženie, frézovanie, vŕtanie)	
pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise	
pracoviská pre odbor praktické práce (varenie, šitie)	
pracoviská pre odbor mechanik elektrotechnik	
pracoviská pre odbory cukrár, cukrár pekár	
pracoviská pre mäsiarov	
pracoviská pre ručné obrábanie	
pracoviská pre odbor sieťové a informačné technológie	

Športová príprava	
	ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvična
	malá telocvična- gymnastická miestnosť
	posilňovňa

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIETŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet. Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky, resp. na voľný čas žiakov sú dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
• kvalifikovanosť učiteľov a majstrov odborného výcviku • ochota zamestnancov ďalej sa vzdelávať • ochota viacerých zamestnancov vypracovávať a realizovať projekty • kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • dobré vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi • široká ponuka študijných a učebných odborov • ŠkVP nie sú úzko profilované - sú postavené tak, aby umožnili absolventom uplatniť sa na trhu práce vo viacerých profesiách • starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania • využívanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese, poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, športové akcie, lyžiarsky výcvik, spoločenské a kultúrne podujatia, besedy, záujmové krúžky • vyučovanie v odborných učebniach	• silná konkurencia škôl • nekonceptné zriadenie súkromných škôl (otváranie zhodných odborov) • široká profilácia školy • vzdialenosť školy od mesta • dopravná dostupnosť do školy • vyššia absencia žiakov na vyučovaní • realizovanie odborného výcviku v dielňach vzdialených od školy • nízky záujem rodičov o dianie v škole • energetická náročnosť budov • nedostatok finančných prostriedkov • vysoká miera nezamestnanosti v meste, okrese a regióne • nižšia možnosť uplatnenia absolventov školy na trhu práce • demografický vývoj • naplnenosť tried, nízky záujem žiakov o štúdium • nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správania • množstvo administratívnej práce učiteľa • zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP

• zabezpečovanie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch • dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • organizovanie dňa otvorených dverí • aktívne zapájanie sa žiakov do mimo vyučovacích aktivít • záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy • podnikateľská činnosť školy - napr. vlastná autoškola • medializácia školy na verejnosti • zrekonštruované priestory • kvalitné a udržiavané životné prostredie školy	• vysoké % žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia • dvojjazyčnosť školy • únik interných informácií školy na verejnosť • zhoršená dopravná situácia na školskom dvore a parkovanie • problematické vyhľadávanie nových zamestnancov • veľký počet pedagógov v preddôchodkovom a dôchodkovom veku
Príležitosti - využitím ktorých sa môže práca školy a život na škole zlepšiť	Ohrozenia - ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
• možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov • podnikateľská činnosť školy • ponuka nových a oživenie „utlmených“ odborov s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi • vstup nových zamestnávateľov duálneho vzdelávania • spolupráca s podnikateľmi, firmami a ľuďmi z praxe • nové formy a metódy práce so žiakmi • zvyšovanie imidžu školy - informovanosť o škole, propagácia školy • zatriktívniť nábor žiakov • lepšia spolupráca školy so ZŠ • zapájanie sa do projektov vo väčšej miere • účasť na súťažiach, výstavách, odborných prednáškach a diskusiách • pestrá ponuka záujmových krúžkov • spolupráca s inštitúciami v meste • výmena pedagogických skúseností • väčšia spolupráca so školami ponúkajúcimi nadväzujúce štúdium • využitie e-learningových portálov • zabezpečenie priaznivej sociálnej klímy.	• demografický pokles populácie • nižší počet žiakov v triedach • pokles životnej úrovne obyvateľstva v regióne • nezamestnanosť v regióne • migrácia obyvateľstva za prácou - vytváranie neúplných rodín, odchod detí s rodičmi • sociálne prostredie, z ktorého pochádzajú žiaci školy • nevyhovujúce dopravné spojenie do školy • znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú do školy • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy a školských zariadení a ich vybavenosť • malý počet podnikateľských subjektov v regióne • nezáujem žiakov a rodičov o niektoré odborné profesie • nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nízka mzda určená štátom • skorý začiatok vyučovania, prestávky.

Určenie priorít:

Priority budú smerovať k vylepšenie kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí:

- 1. riadenie ľudských zdrojov**
- 2. sociálne riadenie školy**
- 3. informačný systém školy**
- 4. školský vzdelávací program**

Návrh riešenia:

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujeme nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce,
- inovácia ŠkVP,
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty),
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody),
- využívať najmä imidž školy.

§ 2. ods. 4 a-d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky : 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 139

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: 145

Počet prijatých žiakov po prijímacích skúškach na školský rok 2024/2025						
Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených	Plán výkonov	Prijatí bez PS	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijím. skúšok	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik/agromechatronička	VJS	33	18	-	16	16
2697 K mechanik elektrotechnik/mechanička elektrotechnička	VJM	15	10	-	9	9
2561 M informačné a sieťové technológie	VJS	14	17	-	7	7
2964 H cukrár/cukrárka	VJS	33	20	-	0	0
	VJM			-	14	14
2955 H mäsiar, lahôdkár/mäsiarka lahôdkárka	VJS	38	24	-	22	22
2487 H 01 autoopravár mechanik/autoopravárka mechanička	VJS	50	20	-	8	8
	VJM			-	12	12
2978 H cukrár pekár/cukrárka pekárka	VJS	26	18	-	14	14
4524 H agromechanizátor, opravár/agromechanizátorka, opravárka	VJM	28	10	-	10	10
2498 F technické služby v autoservise	VJS	14	15	-	12	12
3169 F praktické práce	VJS	7	15	-	5	5
2414 L strojárstvo	VJS	4	20	-	4	4
2952 L výroba potravín	VJS	6	20	-	6	6
4512 L poľnohospodárstvo	VJM	0	20	-	-	-
Spolu		268	227		139	139

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2023/2024

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	Platnosť od	Duálne vzdelávanie
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor	nie
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013	nie
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013	nie
2561 M informačné a sieťové technológie	-	2016-9967/41446:31-10E0 25 Informačné a komunikačné technológie Informačné a sieťové technológie	1.9.20217	nie
2487 H autoopravár	01 mechanik	2013-701/2531:2-925 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	1. 9. 2013	nie
2955 H mäsiar lahôdkár	-	2014-2594/6027:25-10E0 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1.9.2014	áno
2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka		nie

		Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013	
2982 L potravinárska výroba	01 mäsová a údenárska výroba	29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	02 pekárská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobno-montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013	nie
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013	nie
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010	nie

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2023/2024 na škole:

- prospelo s vyznamenaním 15 žiakov
- prospelo veľmi dobre 53 žiakov
- prospelo 291 žiakov
- neprospelo 66 žiakov

Priemerný prospech školy je 2,95

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
Študijné odbory							
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	15	0	1	9	5	3,35
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	29	1	3	24	1	2,58
	4532 K agromechatronik						
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	8	0	1	7	0	3,04
II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	23	1	4	17	1	2,67
	4532 K agromechatronik						
III.S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	1	10	0	2,78
III.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	15	0	3	12	0	2,50
	4523 K agromechatronik						
IV.R	4523 K agromechatronik	13	0	0	12	1	2,94
IV.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	16	1	3	12	0	2,42
	2697 K mechanik elektrotechnik						
Spolu:		130	3	16	103	8	2,58
Učebné odbory							
II.CM	2964 H cukrár VJM	10	2	3	5	0	1,95
III.CM	2964 H cukrár VJM	12	2	3	5	2	2,66
I.GCSM	2487 H autoopravár mechanik VJS	26	2	7	17	0	2,36
	2964 H cukrár VJS						
	2964 H cukrár VJM						
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	27	1	7	19	0	2,56
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	23	1	4	13	5	2,93
	4524 H agromechanizátor, opravár						
III.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	27	0	3	17	7	2,66
	2487 H autoopravár mechanik VJM						
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.GCS	2487 H autoopravár mechanik VJS	15	0	4	6	5	2,35
	2964 H cukrár VJS						
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	0	0	17	5	3,54
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	19	2	1	14	2	2,92
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	16	0	0	16	0	3,42
Spolu:		197	10	32	129	26	2,76

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
2-ročné odbory							
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	28	0	2	23	3	3,01
	3169 F praktické práce						
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	12	2	0	6	4	3,31
	3161 F praktická žena						
Spolu:		40	2	2	29	7	3,10
Nadstavbové odbory							
I.D	2982 L potravinárska výroba	19	0	0	6	13	4,10
I.EN	4512 L poľnohospodárstvo	21	0	2	17	2	2,96
	2414 L strojárstvo						
II.DN	2982 L potravinárska výroba	18	0	1	7	10	4,18
	2414 L strojárstvo						
Spolu:		58	0	3	30	25	3,71

Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2023/2024 malo na škole:

- zníženú známku zo správania na **2. stupeň malo 20 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **3. stupeň malo 49 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **4. stupeň mali 3 žiaci.**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymieškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bol **150,82 hodiny na žiaka.**

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bol **11,12 hodiny na žiaka.**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny priemer na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
Študijné odbory									
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	15	3	0	2	2884	681	206,00	48,62
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	29	2	0	0	3218	118	110,97	4,07
	4532 K agromechatronik								
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	8	0	0	0	1160	33	145,00	4,15
II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	23	0	0	0	1885	107	81,96	4,65
	4532 K agromechatronik								
III.S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	0	0	1054	25	95,81	2,27
III.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	15	0	1	0	1826	50	121,73	3,33
	4523 K agromechatronik								
IV.R	4523 K agromechatronik	13	2	2	0	1362	212	104,77	16,31
IV.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	16	1	0	0	1642	68	103,00	4,25
	2697 K mechanik elektrotechnik								
Spolu:		130	8	3	2	15 031	1294	115,62	9,95
Učebné odbory									
II.CM	2964 H cukrár VJM	10	0	0	0	607	0	60,70	0,00
III.CM	2964 H cukrár VJM	12	1	1	0	2560	99	213,33	8,25
I.GCS M	2487 H autoopravár mechanik VJS	26	0	2	0	6149	67	227,74	2,57
	2964 H cukrár VJS								
	2964 H cukrár VJM								
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	27	0	0	0	3045	101	112,78	3,74
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	23	0	5	0	2351	234	102,21	10,14
	4524 H agromechanizátor, opravár								
III.GM T	2487 H autoopravár mechanik VJS	27	1	7	0	2025	13	242,00	0,76
	2487 H autoopravár mechanik VJM								
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.GCS	2487 H autoopravár mechanik VJS	15	0	5	0	4171	236	278,07	15,73
	2964 H cukrár VJS								
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	2	7	1	4965	602	236,43	27,36
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	19	0	6	0	3961	157	229,89	23,00
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	16	2	2	0	1927	539	113,35	31,71
Spolu:		197	6	34	1	31761	2048	161,22	10,40

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny priemer na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
2-ročné učebné odbory									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	28	6	7	0	6001	249	203,68	9,96
	3169 F praktické práce								
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	12	0	4	0	2904	200	148	16,67
	3161 F praktická žena								
Spolu:		40	6	11	0	8905	449	222,63	11,23
Nadstavbové odbory									
I.D	2982 L potravinárska výroba	19	0	0	0	3521	69	142,67	3,63
I.EN	4512 L poľnohospodárstvo	21	0	0	0	3175	5	151,19	0,23
	2414 L strojárstvo								
II.DN	2982 L potravinárska výroba	18	0	0	0	2266	265	37,47	14,38
	2414 L strojárstvo								
Spolu:		58	0	0	0	8962	339	154,52	5,84

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky hodnotenia Maturita 2024

Maturitné skúšky v školskom roku 2023/2024 úspešne vykonalo **34 žiakov**.

Študijný odbor	Počet žiakov v triede (na konci školského roka)	Počet žiakov, ktorí úspešne zmaturovali
4523 K agromechatronik	13	11
2697 K mechanik elektrotechnik	10	9
2682 K mechanik počítačových sietí	6	5
2982 L potravinárska výroba	12	8
2414 L strojárstvo	6	1

MATURITNÉ SKÚŠKY 2023/2024	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	24	0	4	20	0	0	2,83
Slovenský jazyk a slov. literatúra	9	2	3	4	0	0	2,22
Maďarský jazyk a literatúra	9	6	2	1	0	0	1,44
Anglický jazyk B1	31	7	8	10	6	0	2,48
Anglický jazyk B2	2	1	1	0	0	0	1,50
Teoretická časť odbornej zložky	34	4	9	13	8	0	2,74
Praktická časť odbornej zložky	40	12	11	12	5	0	2,25

Výsledky hodnotenia záverečných skúšok 2024

Záverečné skúšky v školskom roku 2023/2024 úspešne vykonalo **54 žiakov**.

Učebný odbor	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali záverečné skúšky
2487 H 01 Autoopravár, mechanik	13
2964 H Cukrár	10
2955 H Mäsiar, lahôdkar	16
4524 H Agromechanizátor, opravár	7
2498 F Technické služby v autoservise	2
3161 F Praktická žena	6
SPOLU	54

Učebný odbor	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel
2487 H 01 Autoopravár, mechanik	13	7	1	5
2964 H Cukrár	10	4	4	2
2955 H Mäsiar, lahôdkar	16	0	0	16
4524 H Agromechanizátor, opravár	7	0	3	4
2498 F Technické služby v autoservise	2	0	1	1
3161 F Praktická žena	6	2	1	3
SPOLU	54	13	10	31

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2023/2024: 88 žiakov

z toho :

- prihlášky na VŠ: 4,55 %
- na nadstavbové štúdium: 10,22 %
- evidovaní nezamestnaní: 25 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili v pracovnom pomere: 54,54 %
- žiaci, o ktorých nemáme relevantné informácie: 5,68%

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 454

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 431

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Auto Motto	Mgr. Marian Hrinko
AutoCAD	Ing. Ladislav Farkas
CAD/CAM systém	Mgr. Ondrej Hriň
Čarovné medovníčky	Mgr. Perla Kisantalová
Dopravný 1	Ing. Ľudovít Lipták
Dopravný 2	Ing. Peter Huszti
Environmentálny	Ing. Dagmar Vašová
Finančná gramotnosť	Ing. Žaneta Csobová
Glazúrové dekorácie	Ing. Andrea Kisantalová
Gurmán 1	Miroslav Janský
Gurmán 2	Milan Tuček
Gurmán 3	Pavel Ročkár
Mladý poľnohospodár 1	Mgr. Ladislav Čisár
Mladý poľnohospodár 2	Ing. Ivan Herčko
Pečenie	Mgr. Renáta Kňazíková
Robotika	Mgr. Vladimír Gubala
Slovenčina s úsmevom	Mgr. Alena Majerská, PhD.
Šikovné ruky	Mgr. Jarmila Ostrihoňová
Športové hry 1	Mgr. Dávid Šesták
Športové hry 2	Tomáš Brozman
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szőke
Turistika	Ing. Miroslav Martiš
Ty a tvoje peniaze	Ing. Milan Martinko
Varenie s radosťou	Bc. Emília Bálintová

Záver

Vypracovala: Ing. Dagmar Vašová, riaditeľka školy

V Rimavskej Sobote, dňa 8.10.2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 7.10.2024 a v Rade školy dňa 8.10.2024.