



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2022/2023

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola technická a
agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola**
Okružná 61
979 01 Rimavská Sobota

Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

.....
riadiateľ školy, SZ

GRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

.....
zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2022/2023

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Adresa školy	Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne čísla školy	047/5621527, 047/5621526
E-mail	spojenaskola.rs@gmail.com
www stránka	www.sostap.sk spojskolrs.edupage.org
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Dagmar Vašová	0903/503794 047/5621527 047/5621526	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovania	PaedDr. Jana Vargová	047/5621527 047/5621526	sostap.vargova@gmail.com spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Miroslav Martiš	047/5621527 047/5621526	sostap.martis@gmail.com spojenaskola.rs@gmail.com
Vedúci technicko-ekonomického úseku	Tomáš Brozman	047/5621527 047/5621526	ssstap.brozman@gmail.com

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Majerská, PhD.	predseda
	Mgr. Marian Hrinko	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	Tomáš Brozman	člen
Zástupcovia rodičov	Ivan Cerovský	člen
	Mgr. Katarína Gregorec	člen
	Mgr. Marcela Krnáčová	člen
Zástupca žiakov	Dávid Bielický	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Denisa Vetráková	člen
	Mgr. František Tóth	člen
	Mgr. Štefan Vavrek	člen
	Mgr. Janka Kosková	člen

§ 2 ods. 1 b

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa zriaďovateľa	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne čísla	048/432 56 02 0911 029 417
E-mail	kancelariapredsedu@bbsk.sk
www stránka	www.bbsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V školskom roku 2022/2023 sa konalo 7 zasadnutí RŠ, z toho 3 krát prezenčne a 4 krát dištančne. Na zasadnutiach sa zišla vždy nadpolovičná väčšina členov, dôvodom neprítomnosti bola dlhodobá PN, alebo neodkladná pracovná záležitosť. Členovia Rady školy

sa vyjadrovali k otázkam výchovno-vzdelávacej činnosti školy, ku školskému poriadku, k úpravám a zmenám ŠkVP, ku zmenám v legislatíve a pod.

V spolupráci so zriaďovateľom školy boli riešené rôzne otázky ohľadne financovania školy, projektových aktivít, mimoriadnej situácie v prechodnom období činnosti Rady školy a v neposlednom rade metodika a spôsob volieb zástupcov do Rady školy z radov pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, rodičov a jedného zástupcu žiakov.

Pretože sa skončil mandát pani Zuzane Vargovej, prebehli 12. októbra 2022 doplňujúce voľby jedného zástupcu rodičov do Rady školy, ktorým sa stal pán Ivan Cerovský.

Podľa predpisov účinných od 1. januára 2022, Rada školy nadobudla nové kompetencie ohľadom ustanovenia a činnosti školského parlamentu. Preto sa 12. októbra 2022 uskutočnili nové voľby do školského parlamentu, ktoré rada školy organizačne zabezpečila a dohliadala na ich priebeh, podľa pokynov o zmene a doplnení §26 Zákona 596/2003 Z.z. Na prvom zasadnutí si žiaci spomedzi seba zvolili predsedu Patrika Repu.

Vzhľadom na to, že sa v novembri skončilo volebné obdobie doterajšej Rady školy, bolo potrebné v znení vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, uskutočniť nové voľby do Rady školy. Tie sa uskutočnili nasledovne:

17.01.2023 voľby dvoch zástupcov pedagogických zamestnancov školy, ktorými sa stali Mgr. Alena Majerská, PhD. a Mgr. Marian Hrinko.

17.01. 2023 voľby jedného zástupcu nepedagogických zamestnancov školy, stal sa ním Tomáš Brozman.

18.01. 2023 voľby zástupcu žiakov do Rady školy, ktorým sa stal Dávid Bielický.

18.01. 2023 voľby troch zástupcov rodičov – Ivan Cerovský, Mgr. Katarína Gregorec, Mgr. Marcela Krnáčová

1. zasadnutie – 13. októbra 2022

Členovia rady školy boli oboznámení s priebehom a výsledkami doplňujúcich volieb, prerokovala sa Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

2. zasadnutie – 24. - 28. októbra 2022 (per rollam)

Členovia rady vyjadrili podporné stanovisko a vzali na vedomie Kritériá na prijímacie skúšky pre šk. rok 2024/2025.

3. zasadnutie – 6. februára 2023 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy, na ktorom bola zvolená predsedníčka Rady školy Mgr. A. Majerská, PhD.

Členovia Rady školy od 6. februára 2023 sú:

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

1. Mgr. Alena Majerská, PhD.

2. Bc. Marian Hrinko

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

3. Tomáš Brozman

Traja zvolení zástupcovia rodičov:

4. Ivan Cerovský

5. Mgr. Katarína Gregorec

6. Mgr. Marcela Krnáčová

Jeden zvolený zástupca žiakov školy:

7. Dávid Bielický

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

8. Ing. Denisa Vetráková

9. Mgr. Štefan Vavrek

10. Ing. František Tóth, PhD.

11. Mgr. Janka Kosková

4. zasadnutie – 13. marca 2023

Prítomní členovia prerokovali a schválili Štatút Rady školy pri SOŠTaAP v Rimavskej Sobote, Plán riadnych zasadnutí na 2.polrok šk. roka 2022/2023, zobrali na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. roka 2021/2022, Správu o výsledkoch hospodárenia školy a o rozpočte školy za rok 2022, ako i Plán výkonov pre 1. roč. nastavbového štúdia v školskom roku 2023/2024.

Prítomní diskutovali o aktuálnych otázkach vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu, o zabezpečení stravovania žiakov a zamestnancov školy v období konca školského roka z dôvodu plánovanej rekonštrukcie školskej kuchyne. Vymieňali si skúsenosti v rámci práce na prebiehajúcich projektoch a rekonštrukciách, ktoré prebiehajú na SOŠTaAP v Rimavskej Sobote. Diskutovali o majetku školy - ornej pôde, ktorá sa nachádza v areáli školského sadu.

5. zasadnutie – 27. – 28. marca 2023 (per rollam)

Členovia Rady školy vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie Návrh plánu výkonov pre 1. ročník externého, kombinovaného, nastavbového a pomaturitného štúdia v školskom roku 2023/2024, Prijímacie skúšky - termíny a počty žiakov, Dodatok č. 2 ku školskému poriadku. V dodatku sa mení úvod odstavca „3. Zákazy

pre žiakov“, znenie bodu 1 a dopĺňa sa bod 25 – žiakom sa zakazuje používať zábavnú pyrotechniku.

6. zasadnutie – 29. – 30. mája 2023 (per rollam)

Zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dištančne. Členovia Rady školy vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie 2.kolo prijímacieho konania do 1.ročníka v školskom roku 2023/2024 na SOŠTaAP, Okružná 61, Rimavská Sobota.

7. zasadnutie – 9. – 12. júna 2023 (per rollam)

Zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dištančnou formou per rollam. Členovia Rady školy vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie Návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025.

Na každom zasadnutí sa prijali uznesenia a boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú uložené u predsedníčky RŠ a u riaditeľky školy.

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	Ing. Dagmar Vašová
Gremiálna rada	Ing. Dagmar Vašová
Pracovné porady	Ing. Dagmar Vašová
	PaedDr. Jana Vargová
	Ing. Miroslav Martiš
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	Mgr. Zdenek Huszty
cudzích jazykov	Ing. Karolína Matzenauer
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy	Mgr. Réka Mihályiová
automobilovej a poľnohospodárskej techniky	Ing. Juraj Kovács
ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Žaneta Csobová
elektrotechnických predmetov	Ing. Ladislav Farkas
Prijímacia komisia	Ing. Dagmar Vašová
Komisia pre BOZP	Jiří Petříček
Inventarizačná komisia	Miriam Kepková
Škodová komisia	Miriam Kepková
Vyradňovacia a likvidačná komisia	Zuzana Hriňová
	PaedDr. Jana Vargová
Kontrolná komisia	Ing. Miroslav Martiš
Komisia pre kontrolu požívania alkoholických nápojov	Jiří Petříček

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2022/2023 usmerňovala a zjednocovala prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovala pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi boli učitelia a MOV. Plán práce bol súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Zasadnutia boli osemkrát za školský rok (02.11.2022, 15.11.2022, 27.1.2023, 27.3.2023, 18.4.2023, 11.5.2023, 8.6.2023, 27.6.2023, 30.8.2023).

Mimoriadne zasadnutie dňa 02.11.2022 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie prerokovanie návrhu na podmienené vylúčenie zo štúdia žiakov III.H triedy – Dezidera Pušku a Zoltána Váradiho za hrubé porušenie školského poriadku.

Zasadnutie dňa 15.11.2023 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. štvrťrok školského roku 2022/2023
2. Pedagogická rada berie na vedomie Kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2024/2025

Zasadnutie dňa 27.1.2023 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2022/2023
2. Pedagogická rada berie na vedomie žiadosti zákonných zástupcov troch žiakov z I.CR triedy o integráciu.

Zasadnutie dňa 27.3.2023 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2022/2023 po náhradnej klasifikácii.

Zasadnutie dňa 18.4.2023 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 3. štvrťrok školského roku 2022/2023

Zasadnutie dňa 11.5.2023 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie Výsledky klasifikácie žiakov II.DN, IV.RAC za druhý polrok školského roku 2022/ 2023.

Zasadnutie dňa 8.6.2023 – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov tried II.FP, III.CM, III.H, III.CC, III.MT za 2. polrok školského roku 2022/2023.
2. Pedagogická rada berie na vedomie Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025.

Zasadnutie dňa 27.6.2023 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za II. polrok školského roku 2022/2023.

Zasadnutie dňa 30.8.2023 – prijaté uznesenie

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za II. polrok školského roku 2022/2023 po náhradnej klasifikácii a opravných skúškach.

Gremiálna rada

členmi sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, zástupca riaditeľky školy, ekonómka vedúci technicko-ekonomického úseku a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovná poradkyňa, predseda Rady školy, predseda ZO OZ predsedovia predmetových komisií. Gremiálna rada rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. Gremiálna rada podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Predmetové komisie

V školskom roku 2022/2023 pracovalo šesť predmetových komisií: predmetová komisia humanitných predmetov, predmetová komisia cudzích jazykov, predmetová komisia prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, predmetová komisia automobilovej a poľnohospodárskej techniky, predmetová komisia ekonomických a potravinárskych predmetov, predmetová komisia elektrotechnických predmetov. Každú predmetovú komisiu metodicky vedie predseda PK, ktorý je podriadený riaditeľke školy a

- napomáha pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- je zodpovedný za metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo VVP a predkladá návrhy riešení vedeniu školy,
- hospituje, o výsledkoch hospitácií a následných rozboroch informuje vedenie školy,
- poznatky získané na hospitáciách zovšeobecňuje na zasadnutiach PK, pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady,
- dáva podklady do návrhu plánu práce školy,
- dáva návrhy na dopĺňanie kabinetov pomôckami.

Jednotlivé predmetové komisie pracovali aj v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, zasadnutia sa konali 4 – 6 krát do roka.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	450
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	144
• počet individuálne integrovaných žiakov	11
Počet tried školy	22

Ročník	Trieda	Počet ž. v triede	Počet žiakov v odbore	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru
1.	I.CR	MJ	10	4	2697 K	mechanik elektrotechnik
		SJ	15	4	4532 K	agromechatronik
	I.S	SJ	12	4	2651 M	informačné a sieťové technológie
	I.CM	MJ	14	3	2964 H	cukrár
	I.GCS	SJ	12	3	2487 H	autoopravár mechanik
			9	3	2964 H	cukrár
	I.MT	MJ	13	3	2487 H	autoopravár mechanik
			12	3	4524 H	agromechanizátor, opravár
	I.H	SJ	24	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*
	I.FP	SJ	13	2	2498 F	technické služby v autoservise
			11	2	3161 F	praktická žena
2.	II.CR	MJ	12	4	2697 K	mechanik elektrotechnik
		SJ	12	4	4532 K	agromechatronik
	II.S	SJ	12	4	2651 M	informačné a sieťové technológie
	II.CM	MJ	18	3	2964 H	cukrár
	II.H	SJ	18	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*
	II.GMT	SJ	12	3	2487 H	autoopravár mechanik
			7	3	2487 H	autoopravár mechanik
			7	3	4524 H	agromechanizátor, opravár
	II.FP	SJ	15	2	2498 F	technické služby v autoservise
			11	2	3161 F	praktická žena
3.	III.AC	SJ	6	4	2682 K	mechanik počítačových sietí
		MJ	11	4	2697 K	mechanik elektrotechnik
	III.R	SJ	15	4	4532 K	agromechatronik
	III.CM	MJ	13	3	2964 H	cukrár
	III.GC	SJ	15	3	2487 H	autoopravár mechanik
			8	3	2964 H	cukrár
	III.H	SJ	21	3	2955 H	mäsiar, lahôdkar*
	III.MT	MJ	9	3	2487 H	autoopravár mechanik
			11	3	4524 H	agromechanizátor, opravár
4.	IV.RAC	SJ	14	4	4532 K	agromechatronik
			8	4	2682 K	mechanik počítačových sietí
		MJ	7	4	2697 K	mechanik elektrotechnik

NŠ, PMŠ, externá forma štúdia						
Ročník	Trieda	Počet ž. v triede	Počet žiakov v odbore	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru
1.	I.DN	SJ	11	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba - NŠ
			9	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba - NŠ
			9	2	2414 L	strojárstvo - NŠ
2.	II.DN	SJ	6	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba - NŠ
			2	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba - NŠ
			6	2	2414 L	strojárstvo - NŠ
Spolu:		450				

*je označené duálne vzdelávanie

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu je 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovatelia žiaci v počte 43 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2 + jeden pomocný vychovávateľ. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na celodennú prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s výchovnými pracovníkmi.

§ 2. ods. 1 e-f

Zamestnanci školy

	Počet	Kvalifikovanosť
Celkový počet zamestnancov školy	73	-
z toho vedenie školy	3	-
riadiťka	1	100%
ZR pre TV, ZR pre OVY	2	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	46	-
učitelia	22	92%
MOV	19	100%
vychovávatelia	2	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	24	-

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na škole boli pre žiakov zorganizované a realizované nasledovné aktivity:

V termíne od 28.08.2022 do 17.09.2022 v rámci programu Erasmus+ vycestovalo na odbornú stáž 11 žiakov do Prahy a 10 žiakov do Egru (viac v § 2. ods. 1 h Projekty).

- 07.09.2023 navštívili naši žiaci RCK a SPACE. Ide o novootvorené centrum v Rimavskej Sobote, ktoré je určené pre mladých ľudí od 13 do 30 rokov. Na jednom mieste sú tu odborní pracovníci, kariérni poradcovia, psychológovia či lektori, ktorí ponúkajú mladým ľuďom pomoc a podporu pri ich osobnostnom a kariérnom rozvoji. Spolupráca fungovala počas celého školského roka – prednášky, besedy, exkurzie pre našich žiakov.
- Dňa 23. 9. 2022 sa naša škola prezentovala v priestoroch Domu kultúry v Rimavskej Sobote na poľnohospodárskej výstave, ktorú organizovala Gemerská poľnohospodárska a potravinárska komora a Okresný výbor Slovenského zväzu záhradkárov v Rimavskej Sobote.
- 23. septembra 2022 sa aj naša škola - SOŠTaAP, zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka.
- Európsky deň jazykov (26.09.2022) si žiaci a učitelia cudzích jazykov pripomenuli rôznymi jazykovými aktivitami: tvorbou tematických plagátov, on-line hrami, pozeraním krátkych filmov v cieľovom jazyku, spoločenskou hrou „Do you speak English?“ ktorá pomáha študentom osvojiť si cudzí jazyk, zhotovenie a zaslanie tematického plagátu v e-podobe do ECML, vedomostné kvízy a jazykové hlavolamy.
- Mládež a zákon. Tak znel názov prednášky, na ktorej sa zúčastnili žiaci I.S a I.R triedy SOŠTaAP v Rimavskej Sobote. Nie všetci mladí ľudia si uvedomujú, že sa dovŕšením 14. roka života stávajú trestnoprávne zodpovední. Nakoľko platí pravidlo, že nevedomosť zákonov neospravedlňuje, bola táto prednáška spojená s besedou pre žiakov veľmi dôležitá. Často sa stáva, že práve z nevedomosti sa mnohí mladiství dopúšťajú trestných činov.
- O význame internetu v súčasnej dobe zrejme nikto z nás nepochybuje, ale nie každý z nás si možno uvedomuje, aké veľké riziká sociálne siete so sebou prinášajú. Bezpečná práca s digitálnymi zariadeniami na internete - práve tejto téme bola dňa 29. septembra 2022 venovaná dvojdielna prednáška a diskusia vedená odborníkom s bezpečnostnou previerkou NATO a súdnym znalcom v oblasti kybernetickej

bezpečnosti pánom Karolom Suchánkom. Podujatia sa zúčastnili triedy odboru informačné a sieťové technológie SOŠTaAP v Rimavskej Sobote, keďže práve im je táto problematika najbližšia. Reakcie zo strany žiakov a pedagógov potvrdili, že poskytnuté odborné informácie majú význam. Zo strany žiakov prišla pozitívna spätná väzba nielen na prednášku a prednášajúceho, ale aj na získané ceny.

- 29. septembra 2022 sa naša škola zúčastnila športového podujatia pod názvom "Športová olympiáda mládeže o pohár predsedu BBSK žiakov a žiačok SŠ " v Banskej Bystrici, ktoré organizovalo BBSK. Súťaže prebiehali na Strednej športovej škole v Banskej Bystrici. Futbalový tím našich žiakov si po náročných zápasoch vybojoval 1. miesto.
- V rámci projektu Zelená škola biodiverzity, na ktorý naša škola získala 5000 eur, sa dňa 14. októbra 2022 vybraní žiaci školy zúčastnili workshopu v edukačnom centre Včelí kRaj v Liešnici pri Kokave nad Rimavicou. Žiaci sa dozvedeli nové informácie o význame včelstva, vyrobili si vlastné sviečky z voskových plátov, ochutnali rôzne druhy medu.
- Po dvoch rokoch SOŠTaAP v Rimavskej Sobote znovu otvorila svoje priestory pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl, ich rodičov, ale aj pre širokú verejnosť počas Dňa otvorených dverí (ďalej DOD), ktorý sa konal 19. októbra 2022. V deň „D“ autobusy zväzali žiakov základných škôl spolu s výchovnými poradcami a rodičmi na Okružnú 61. Žiaci prechádzali jednotlivými stanovišťami, po ktorých ich sprevádzali naši pedagógovia, na ktorých naši žiaci predvádzali svoje praktické zručnosti vo svojom odbore.
- 27.10.2022 naša škola slávnostne ukončila projekt Zachráňme školský sad za prítomnosti pozvaných hostí. Dosiahla cieľ vysadiť v školskom areáli čo najviac zelene, a tým udržať a zvýšiť počet rôznych druhov organizmov, zlepšiť mikroklimu. Takto napĺňa svoj cieľ – byť školou biodiverzity.
- Dňa 27.10.2022 – sa žiaci I.S, II.S, III.A, IV.A s pedagogickým dozorom zúčastnili online konferencie READYCON - INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE V PRAXI.
- V dňoch 9.11.2023 - 11.11.2022 žiaci II.R, III.R a III.A (agromechatronik a mechanik počítačových sietí) absolvovali v rámci projektu Budovanie kompetencií žiakov pre moderný trh práce vzdelávanie na tému ROZVOJ PODNIKAVOSTI. Lektorom bol Mgr. Peter Uhrin, PhD. Vzdelávanie pozostávalo z rôznych zábavno – vzdelávacích aktivít zameraných na kreativitu a inovatívne nápady v oblasti marketingu a podnikania. Študenti si užili mnoho zábavy a zároveň mali možnosť dokázať, akú

majú fantáziu i reálnu predstavivosť pri tvorbe podnikateľského plánu. Po absolvovaní školenia dostal každý účastník certifikát.

- 18.novembra 2022 sa zvonček v našej škole preladiť a chodbami školy zneli bubny. Do bubnovania sa zapojila celá škola a urobila tak už po druhýkrát. Cieľom tejto akcie bolo upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie.
- 17. novembra 2022 sa žiaci tried s vyučovacím jazykom maďarským zúčastnili na divadelnom predstavení v DK nášho mesta, v obsadení hercov z Divadla Jókaiho z Komárna. Dráma s názvom „Dedičstvo“ poukazuje na problematiku týrania detí a obchodovania s nimi. Predstavenie bolo veľmi krásne a dojemné.
- 18. novembra 2022 sme oficiálne ukončili a odovzdali zbierku pre psí útulok „OZ Šťastné Labky“.
- Mesiac november bol na našej škole veľmi bohatý na rôzne akcie a podujatia. V tomto mesiaci sme pripravili besedy a stretnutia s odborníkmi v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám, Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí, Svetového dňa detí. Poslednou akciou bolo stretnutie žiakov druhých ročníkov s preventistkou PZ pani kpt. Lásovou. Beseda spojená s diskusiou sa týkala aktuálnej témy extrémizmu.
- Projekt Krokus na SOŠTAAp v Rimavskej Sobote. Projekt pre školy pripravilo Múzeum židovskej kultúry v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu. Cieľom tohto projektu je pripomenúť si, že približne 1,5 milióna detí zahynulo počas holokaustu a zároveň upozorniť žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes. Na počesť obetí holokaustu žiaci II. CR triedy vysadili cibulky žltých krokusov, ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu. Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť.
- Projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ spája generácie ľudí po celom Slovensku a stáva sa milou vianočnou tradíciou. Cieľom je potešiť neznámeho seniora žijúceho v zariadení pre seniorov, prípadne osamelého vo vlastnej domácnosti. Táto nádherná akcia, do ktorej sme sa rozhodli tento rok zapojiť, prebiehala v termíne od 23.11. do 2.12.2022. V tomto časovom rozpätí sa nám spolu so žiakmi podarilo vyrobiť 45 krabičiek, ktoré urobia niekomu radosť pod vianočným stromčekom. Do každej krabičky sme sa snažili vložiť „kus srdca“ a každý to, čo si môže dovoliť, pretože náš darček môže byť pre niektorých z nich, darčekom jediným.

- Dňa 23.11.2022 sa uskutočnili školské kolá olympiád v cudzích jazykoch v kategórii 2D. Školského kola Olympiády v anglickom jazyku sa zúčastnilo spolu 9 žiakov zo všetkých študijných odborov. Umiestnenie bolo nasledovné:
 1. miesto Juraj Garay – III.AC, ktorý postúpil na okresné kolo, ktoré sa konalo 10.1.2023 v Rimavskej Sobote na Gymnáziu M. Tompu, kde získal 2. miesto
 2. miesto Michal Tóth – III.AC,
 3. miesto Matej Bőd – IV.RAC
- 29. novembra 2022 sa naša škola zúčastnila okresného kola stredných škôl vo futsale. V silnej konkurencii siedmich stredných škôl sme získali 2. miesto.
- Exkurzie „Zdravé Vianočné trhy“ do Košíc, 6.12.2022 sa zúčastnilo sa 38 žiakov z rôznych tried: I.CR. 1.DN, I. MT, II.S, II.R, III.AC, IV.R.
- Dňa 7. decembra 2022 sa žiaci SOŠTaAP študijného odboru AGROMECHATRONIK zúčastnili veľtrhu AGROSALÓN v Nitre. Prezентujú sa tu rozhodujúci domáci vystavovatelia – výrobcovia, predajcovia a importéri najvýznamnejších značiek poľnohospodárskej techniky, ako aj zahraniční vystavovatelia.
- Olympiáda kritického myslenia (13.12. 2022) - školské kolo – cieľom je zvyšovať mediálnu gramotnosť a kritické myslenie mladých ľudí, čo sú kľúčové zručnosti v 21. storočí. Súťaž sa zameriava na zručnosti študentov overovať správy, odhaľovať logické chyby, rozumieť štatistikám, hodnotiť presvedčivosť argumentov a vnímať rôzne manipulatívne techniky. Do súťaže sa zapojili triedy II.S, II.R, III.A, IV.A. Úspešní boli Matej Britaňák II.CR – 1. miesto, Štefan Alexander Gordík II. S – 2. miesto, Šimon Hronec II.CR - 3. miesto - postúpili na krajské kolo (28.03. 2023).
- Dňa 2.2.2023 sa žiaci druhého až štvrtého ročníka SOŠTaAP študijného odboru AGROMECHATRONIK zúčastnili v Nitre školenia obslúh traktorov a agromechnizátorov. Školenie, ktoré pre nich zorganizovala firma Agroservis, sa konalo v jednej z hál výstavniska Agrokomplex. Prešli postupne štyrmi stanoviskami, čomu zodpovedal aj program školenia: 1. Zvýšenie prevádzkovej spoľahlivosti strojov. 2. Zníženie prevádzkových nákladov. 3. Zvýšenie výkonnosti strojovej súpravy. 4. Proaktívna starostlivosť o stroje. Žiaci so záujmom sledovali výklad odborníkov z firmy Agroservis, niektorí boli za svoju aktivitu dokonca odmenení cenami. Zo strany organizátorov sme počuli na ich adresu len slová chvály. Veľmi nás teší, že naši žiaci takto reprezentujú našu školu a sme na nich veľmi hrdí.

- 2. februára 2023 sa žiaci II.H triedy učebného odboru mäsiar, lahôdkar, ktorí sú zaradení do duálneho vzdelávania, zúčastnili odbornej prednášky v Knižnici Mateja Hrebendu s riaditeľom Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy v Rimavskej Sobote, MVDr. Rudolfom Smrigom na témy: Pohoda zvierat pri porážaní, HCCP a najčastejšie choroby zvierat. Prednáška bola zaujímavá, sprevádzaná prezentáciou fotografií priamo z praxe. Cieľom prednášky bolo vysvetliť, že zvieratá predtým, ako sa stanú potravinou, si zaslúžia ohľaduplné zaobchádzanie, bez stresu a týrania.
- Na Valentína 14. februára usporiadala naša škola Deň otvorených dverí, ktorý bol už druhý v poradí v tomto školskom roku a niesol sa v duchu Lepšie raz vidieť ako stokrát počuť. Tento deň bol určený hlavne záujemcom o študijné odbory, ktoré škola ponúka. Žiaci mali jedinečnú možnosť interaktívnym spôsobom ponoriť sa do tajov odboru, o ktorý majú záujem. V jednotlivých odborných učebniach sa hosťom venovali pedagógovia a majstri odborného výcviku, ktorí si pre žiakov pripravili zaujímavé úlohy, súťaže a s ochotou odpovedali na položené otázky.
- V druhom termíne 19.02.2023 – 11.03.2023 sa odbornej stáže v Egri a Budapešti zúčastnilo cez Erasmus+ 25 žiakov (viac v § 2. ods. 1 h Projekty).
- Až do Valašského Meziříčí cestovali 22.- 23. marca 2023 naši žiaci, aby si zmerali sily a predviedli svoje zručnosti v mäsiarskom remesle. Práve tam sa pod záštitou ministra poľnohospodárstva Českej republiky konal 15. ročník prehliadky zručností tohto odboru. Súťažilo 10 družstiev a účastníci mohli svoje umenie predviesť v rozoberaní bravčovej polovice, vykosťovaní, vyhotovení 3 výrobkov ako napríklad jaternica, tlačienka, pečeňový syr, klobása. Každé družstvo si prinieslo aj vlastný regionálny výrobok. Zaujímavou disciplínou tohto podujatia bola aj súťaž, kde hlavnú úlohu zohrali dobre vycibrené zmysly súťažiacich. Súťažiaci mali totiž so zviazanými očami rozoznať 10 druhov korení. Našu školu reprezentovali žiaci z III. H - Štefan Szekeres a Attila Boldi.
- 14.3.2023 sa žiaci III.R, odboru agrotechniky, zúčastnili exkurzie v CSM Tisovec. Exkurzia začala prezentáciou firmy, kde sa žiaci dozvedeli o výrobkoch, ktoré firma vyrába, o smerovaní firmy, o plánovanom rozširovaní výroby a o možnosti zamestnania sa. V druhej časti exkurzie pracovník CSM žiakov previedol výrobnými priestormi, aby žiaci videli, ako prebieha výrobný proces a aké stroje a pracovné postupy sú používané vo firme CSM. Žiaci boli s priebehom exkurzie veľmi spokojní. So záujmom počúvali výklad a sledovali výrobný proces.

- 3.4.2023 sa žiaci I.S a I.GCS zúčastnili v knižnici Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote besedy ODKRYTÉ POKLADY: NAŠE NAJ JASKYNE. Besedu viedol zamestnanec Štátnej ochrany prírody Slovenskej republiky - Správy slovenských jaskýň speleológ - koordinátor starostlivosti o jaskyne Igor Balciar. Žiaci sa dozvedeli množstvo zaujímavých informácií o verejnosti prístupných, ale aj neprístupných jaskyniach a videli množstvo fotografií z tohto, pre nás častokrát neprístupného a neznámeho, prostredia.
- Žiaci IV. RAC v rámci učebného plánu predmetu EKONOMIKA sa dňa 4.4.2023 zúčastnili prednášky na tému: " Finančná gramotnosť a nové možnosti investovania a sporenia " s pracovníkmi jednej z najväčších bankových inštitúcií na Slovensku VÚB a.s., pobočka Rimavská Sobota (Ing. Morongom a p. Trenkom). Žiaci sa zaujímali hlavne o možnosti zníženia dopadu inflácie prostredníctvom investovania, elektronické bankovníctvo a bezpečnosť pri používaní mobilných aplikácií bánk.
- 40 žiakov z tried I.R, II.R, III.A, III.MT sa zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku „The Last wish“ v Dome kultúry v Rimavskej Sobote.
- V zmysle spolupráce medzi ÚPSVaR a strednými školami sa žiaci našej školy tried IV.RAC a III.GC dňa 12.04.2023 zúčastnili preventívneho poradenstva pre budúcich absolventov stredných škôl na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote.
- Projekt „Podpor svoj odbor“, ktorý pripravila Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (SPPK), motivuje žiakov základných škôl k štúdiu poľnohospodárskych, potravinárskych, veterinárnych a lesníckych odborov. Študenti stredných škôl o svojich vlastných odboroch nakrútili krátke videá na mobily, ktoré poslali do súťaže. Do projektu sa zapojilo 27 stredných odborných škôl agropotravinárskeho, veterinárneho a lesníckeho zamerania, pričom odborná komisia hodnotila takmer 40 zaslaných krátkych videí od stredoškolákov. Ceny tretieho ročníka projektu dňa 14.4. 2023 v hoteli Radisson Blu Carlton v Bratislave odovzdávali zástupcovia SPPK a Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR. Cenu za tretie miesto si odniesla žiačka našej školy Laura Kováčiková (I.DN). Ceny odovzdávali aj partneri súťaže. Cenu združenia Agrion získal Nicolas Andreas Brndiar (IV.RAC). Žiak Szabolcs Samson (II.DN) prevzal dve ceny. Jednu od Slovenského zväzu spracovateľov mäsa a druhú od spoločnosti G.P.R. spol.s.r.o.
- Firma Agroservis uvedomujúc si potrebu vzdelávania mladých ľudí, ktorí majú záujem o poľnohospodársku techniku, otvára našim žiakom brány svojho servisného

strediska v Rimavskej Sobote. Dňa 17.4.2023 sa naši agromechatronici a agromechanizátori najskôr dozvedeli zaujímavé informácie o histórii firmy Agroservis a potom absolvovali poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia na odbornom výcviku v tejto firme. Navyše nám firma John Deere prisľúbila, že nám na účely vzdelávania našich žiakov sprístupní svoj softvér, servisné manuály a rôzne videá slúžiace na zaškolenie obslúh poľnohospodárskej techniky John Deere.

- Žiaci triedy IV. R (odbor agromechatronik) v rámci učebného plánu predmetu EKONOMIKA sa dňa 20.04.2023 zúčastnili prednášky na tému: "Živnostenské podnikanie" s vedúcou Odboru živnostenského podnikania Okresného úradu Rimavská Sobota Ing. Agnesou Csirmaziovou. Aktívne sa zaujímali hlavne o možnosti podnikania fyzických osôb, o podmienkach pre založenie živností po ukončení štúdia, spôsoboch podávania žiadostí a ohlasovanie živností.
- Dňa 20. 4. 2023 sa na škole uskutočnila súťaž v šikovnosti využívania programových aplikácií. Prihlásení boli žiaci tretieho a štvrtého ročníka odboru mechanik počítačových sietí. Štrnásť žiakov si vyskúšali svoju šikovnosť pri využívaní programov MS Office a GIMP. Popritom museli vyhľadať údaje na internete a ich spracovať. Po vyhodnotení úloh tretie miesto obsadil Michal Tóth a druhé miesto obsadil Tomáš Vetrák z III.AC triedy. Na prvom mieste sa umiestnil Patrik Repa zo IV.RAC.
- Pri príležitosti Dňa Zeme si žiaci SOŠTaAP priblížili environmentálne témy. Na hodinách si prezreli víťazné prezentácie žiakov, ktoré vytvorili v rámci projektu Zelená škola biodiverzity. Spoločne diskutovali na tému opeľovačov, ich význame a potrebe ich ochrany a na tému biodiverzity. Témy sú veľmi aktuálne, lebo naša škola sa chce pýšiť názvom ŠKOLA BIODIVERZITY.
- Pri príležitosti 65. výročia úmrtia Ivana Kraska sa dňa 21. apríla 2023 uskutočnilo v Lukovištiach stretnutie stredoškolskej mládeže s matičiarmi, ktorého sa zúčastnili i žiaci I.DN.
- V rámci krúžkovej činnosti Finančná gramotnosť a Ty a tvoje peniaze sa žiaci našej školy (I.DN, III.AC a výber študentov III.GCS, III.MT, III.CM) dňa 19.5.2023 zúčastnili odbornej exkurzie zameranej na finančnú gramotnosť do Kremnice. Navštívili múzeum Mincí a medailí – expozíciu Líce a rub peňazí, ktorá predstavuje dejiny peňazí na Slovensku, dejiny mesta Kremnice, Kremnické baníctvo a hutníctvo a medailérstvo v dejinách Slovenska. Táto špecializovaná numizmaticko-historická expozícia je jedinou svojho druhu na Slovensku. Cieľom exkurzie bolo zvýšiť finančnú gramotnosť u našich žiakov.

- V poradí už 14. ročník medzinárodného festivalu krajín V4 FOURFEST-EUROAKADEMIK GASTRO 2023 sa konal 18. mája 2023. Organizátorom bola SOŠOS Rimavská Sobota pod záštitou Banskobystrického samosprávneho kraja. Súčasťou podujatia bola aj súťaž vo varení tradičných jedál na nádvorí školskej budovy Čierny orol na Hlavnom námestí. Tentokrát to bola držková polievka. Naši žiaci z III.H triedy pod vedením majstrov OVY M. Janského a Bc. J. Ostrihoňovej získali 1. miesto.
- V rámci rozvoja digitálnej gramotnosti sa žiaci tried II.S, III.A, I.DN dňa 07.06.2023 workshopu pod vedením lektora Ing. Samuela Hrnčiara z Občianskeho združenia Mladý podnikavec je to zdelávací inštitúcia zo Žiliny, ktorá pôsobí na celom Slovensku. Ich hlavnou myšlienkou je poukázať na to, že vzdelávanie nie je nuda a treba si ho naplno užívať so všetkými emóciami, ktoré v sebe má. Témou bola „Digitálna bezpečnosť v online prostredí“, ako aj osobné skúsenosti žiakov s podvodmi v online prostredí a znalosti z oblasti kryptomien a obchodovania s nimi.
- Dňa 7.6.2023 navštívili naši žiaci (argomechatronici a agromechanizátori) 12.ročník výstavy Celoslovenské dni poľa v Oponiciach.
- V dňoch 15-17. júna 2023 sa v Rimavskej Sobote uskutočnilo finálne kolo XXX. ročníka recitačnej súťaže Mihálya Tompu. Ľudovít Danyi, žiak I.CR triedy spomedzi sedemnástich najlepších súťažiacich z celého Slovenska sa umiestnil v krásnom striebornom pásme, a navyše získal aj cenu poroty.
- Žiaci II.CR triedy ukončili vzdelávací program Školy za demokraciu. Na poslednom stretnutí s lektorkou diskutovali o praktických veciach, ako napríklad, čo musí obsahovať pracovná zmluva, aké dokumenty sú potrebné, keď chcú ísť na brigádu, ako „nenaletieť“ podvodníkom atď.
- MOV usporiadali pre žiakov učebných odborov autoopravár mechanik súťaž vo vyzúvaní, obúvaní a vyvažovaní (centrovaní) kolies osobných automobilov.
- V treťom termíne 01.07.2023 - 21.07.2023 sa odbornej stáže cez Erasmus+ v Egri zúčastnilo 21 žiakov (viac v § 2. ods. 1 h Projekty).
- Ostatné aktivity sú zapísané v správach o činnosti Školského parlamentu, koordinátora Environmentálnej výchovy, koordinátora prevencie.

Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo SOŠTaAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami. Výchovnou poradkyňou na škole je PaedDr. Ľudmila Zaťková. Výchovné poradenstvo na SOŠTaAP v Rimavskej Sobote vychádzalo v prvom rade z hlavných úloh, t.j. práca so žiakmi s ŠVVP, prevencia a riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, nábor, dobrovoľníctvo.

Počas septembra bol dôraz práce na identifikovaní žiakov s ŠVVP v prvých ročníkoch a následne (najmä v prvých ročníkoch) skompletizovanie dokumentácie integrovaných žiakov, ako aj samotná konkrétna realizácia špecifického prístupu k takýmto študentom.

Viac – menej každý vyučujúci zohľadňuje špecifické VVP vo svojej každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti a nielen u takýchto žiakov, ale keďže našimi žiakmi sú často žiaci zo znevýhodneného sociálneho prostredia, veľmi individuálne a so špecifickým prístupom sa pracuje takmer s väčšinou žiakov našej školy.

Samozrejme hneď počas prvých triednických hodín sa uskutočnili frontálne – celotriedne pohovory výchovnej poradkyne so žiakmi prvých ročníkoch o adaptácii na strednú školu, o právach a povinnostiach študentov, ako aj o možnostiach pohovorov s výchovnou poradkyňou.

Riešili sme aj prvé problémy so správaním prvákov, všetky však len formou rozhovorov (správanie, dochádzka...), kde sme v spolupráci s triednymi učiteľmi vysvetľovali prvákovi, pravidlá fungovania výchovno – vzdelávacieho procesu na stredných školách.

Pozitívne možno vnímať fakt, že si samotní žiaci našli cestu k výchovnému poradcovi pri riešení vážnych rodinných, partnerských a kolektívnych problémov. Preventívnu pomoc a pohovory potrebovali pri riešení vzťahových problémov s rodičmi a zákonnými zástupcami, s partnerskými a zdravotnými problémami, ako aj s formami šikanovania v triednych kolektívoch. Zároveň sa zaujímali o pomoc pri hľadaní práce, s možnosťami uplatnenia po skončení školy, s informáciami o absolventskej praxi. Tu sa ale objavuje problém nadhodnotenia svojich vedomostí a zručností, preto do budúcnosti je potrebné pracovať so žiakmi v zrealnení ich očakávaní do budúcnosti, ktoré by vychádzali z ich momentálnych schopností a zručností, a tak predchádzať frustrácii po skončení štúdia.

Dochádzka sa naďalej javila ako jeden z najaktuálnejších problémov SOŠTaAP. V tomto školskom roku obzvlášť aktuálne boli problémy v dochádzke a v riadnom príchode na vyučovacie hodiny najmä v učebných odboroch. Žiaci akoby nemali tieto návyky zo ZŠ, schádzali sa vo vestibule, neboli ochotní na upozornenia pracovníkov školy odísť na vyučovanie, mnohokrát museli ísť pre nich triedni učitelia alebo vyučujúci, čo sa v budúcnosti už nemôže opakovať, nakoľko je to porušenie školského poriadku ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Vysoký počet vymeškaných, najmä neospravedlnených hodín bol riešený pohovorom triednych učiteľov so žiakmi, rodičmi a v opakovaných prípadoch aj pohovorom s výchovným poradcom. Možno konštatovať, že za vysokým počtom absencií je málo podnetné sociálne a kultúrne prostredie rodín žiakov, nezáujem o zvolený odbor, rovesnícke partie. V niektorých prípadoch bolo potrebné nadviazať kontakt s rodičmi dokonca cez obecné úrady. Musela však byť táto skutočnosť nahlásená na UPSVaR oddeleniu sociálnej kurately u niektorých žiakov 1. ročníka a toto oddelenie, neskôr v súlade so zákonom, v opodstatnených prípadoch aj konalo. V tejto oblasti je potrebné v budúcnosti zosúladiť a zjednotiť výchovné pôsobenie všetkých pedagogických pracovníkov a dodržiavať prijatý školský poriadok, nakoľko rozdielny prístup v problematike iba zvyšuje negatívne dopady.

Individuálne a kariérové poradenstvo sa realizovalo najmä so študentmi končiacich ročníkov. Najmä v obdobiach pred podávaním prihlášok na vysoké školy sa končiaci študenti chodili radiť o výbere vhodných VŠ, ako aj žiadať o pomoc pri vyplňaní prihlášok.

Aj keď sa to nezdá, pandémie zanechala stopy na žiakoch, a to zhoršením psychického zdravia a komfortu niektorých žiakov.

Správanie žiakov bolo ďalším aktuálnym problémom na SOŠTaAP. Nevhodné a arogantné správanie sa objavilo najmä vo vzťahu žiakov k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom školy a išlo o formu verbálnej agresivity, často končiacej vulgarizmami a oplzlými výrokmi na adresu pracovníkov školy. Vo fyzickej forme sa agresivita objavovala skôr namierená smerom na spolužiakov a na poškodzovanie majetku školy. Dôvodom častej a zvýšenej agresivity bola podľa všetkého nízka sociálna a kultúrna úroveň rodín našich žiakov, spoločenské vplyvy.

Problematika náboru sa riešila systematicky - VP spolupracovala s koordinátorom náboru Mgr. Szókom a spolupodieľala sa na náboře žiakov na ZŠ, prípravou na Burzu povolání a DOD pre 9. ročníky ZŠ.

Oblasť dobrovoľníctva sa aj v tomto roku realizovala prostredníctvom dobrovoľného darcovstva krvi, cielene a systematicky.

Študenti sa zapájali do darcovstva krvi bez nároku na odmenu - bezplatne, a to prostredníctvom Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, ale neskôr chodili študenti aj samostatne pravidelne každý štvrtý rok darovať krv. Mnohí boli požiadaní aj na ciele darovanie krvi pre konkrétne osoby, čo okamžite akceptovali.

Mrzí nás však, že sa hlási menej prvodarcov, ale je to možno zapríčinené aj predchádzajúcimi pandemickými rokmi, preto aj do budúcnosti musíme znovu zintenzívniť náborovú prácu pre túto humánnu činnosť.

Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Primárna prevencia na škole bola riadená plánom práce, ktorý vychádzal zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a stratégiou školy v tejto oblasti. Koordinátorka PhDr. Ingrid Kováčová primárnej prevencie na škole plnila úlohy:

- poskytovala dostupné a poradenské služby pre žiakov a rodičov,
- v spolupráci s vedením školy iniciovala preventívne aktivity, prednášky, besedy a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy,
- spolupracovala s pracovníkmi Centra poradenstva a prevencie, ostatnými koordinátormi na škole, preventistkou PZ, pracovníkmi SPACE a Regionálnom centrom kariéry v Rimavskej Sobote.

Problematika prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov bola zapracovaná do plánov školy, predmetových komisií a výchovno-vzdelávacích plánov. Informácie boli zverejňované na nástenke vedľa riaditeľne školy.

Z naplánovaných aktivít boli zorganizované dlhodobé aktivity:

1. Školy za demokraciu – II.CR trieda
2. Ucelený systém besied s preventistkou PZ

Nestihlo sa uskutočniť cyklické vzdelávanie organizované CPP v Rimavskej Sobote – Čo dáš, to sa ti vráti, z dôvodu pracovnej vyťaženia pracovníčok.

Plánovaných aktivít sa zúčastňovali žiaci tried: I.S, I.R, I.GCS , II.CR, II.H, III.A, III.R, III.H.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenských kampaní - Červené stužky zameranú na šírenie informácií o HIV/ AIDS organizovanou Gymnázium sv. Františka v Žiline a Bubnovačka zameranú proti násiliu na deťoch, ktorú organizuje Centrum Slniečko. Žiaci II.CR sa zapojili do projektu Krokus, ktorý organizoval Múzeum holokaustu v Seredi. V mesiaci november bol zorganizovaný Týždeň boja proti závislostiam. Žiaci I.S a I.R tried absolvovali workshop s pracovníčkou CPP v Rimavskej Sobote na tému adaptácia na strednej škole.

Environmentálna výchova

Ako koordinátor environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2022/2023 pracoval Ing. Ivan Herčko. Výber tém súvisiacich s environmentálnou prevenciou bol začiatkom školského roka zverejnený na nástenke školy. Podľa toho si jednotliví vyučujúci mohli napláňovať aktivity svojich hodín, alebo triednické hodiny. Na Deň Zeme sme mali naplánované nejaké aktivity, no keďže na našej škole prebieha rozsiahla stavebná činnosť, po dohode s vedením školy sme od tohto zámeru upustili. Sviatok Zeme upozorňuje na dopady ničenia životného prostredia. Motivuje ľudí k zamysleniu a hľadaniu riešení napr. aj v oblasti zmeny klímy a zníženej zraniteľnosti voči zmene klímy. Preto sme sa snažili žiakov motivovať, že deň zeme môžu oslavovať každý deň. Aby si uvedomili, že prírodné zdroje nie sú nevyčerpatelne. Treba sa preto a v dnešných časoch obzvlášť, venovať otázkam ochrany životného prostredia a zachovania biodiverzity pre budúce generácie. Vo vestibule máme lisy na plastové fľaše a zberné koše na plast. Keďže plastové fľaše sa začali zálohovať, tak nám problém s týmto odpadom čiastočne odpadol. No aj tak sa stále nájdu žiaci, ktorým pojem triedenie odpadu nehovorí nič. V marci sa koordinátor zúčastnil v Banskej Bystrici školenia koordinátorov environmentálnej výchovy. Aj tento rok na škole pracoval environmentálny krúžok pod vedením Ing. Vašovej.

PhDr. Ingrid Kováčová a Mgr. Sroková pracovali, tak isto ako aj minulý rok, na rôznych projektoch v environmentálnej oblasti. Stále pracujeme na skrášľovaní areálu školy. Veľká vďaka patrí MOV, ktorí sa podieľali na zhotovení hmyzích hotelov. Ovocný sad a aj celkovo zeleň v areáli našej školy sú našou pýchou. Máloktorá škola sa môže pýšiť takým areálom, aj keď momentálne v dôsledku stavebnej činnosti to nie je optimálne.

Školský parlament

Školský parlament v školskom roku 2022/2023 metodicky usmerňovala Ing. Romana Vetráková. Školský parlament reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok. Činnosť Školského parlamentu (ŠP) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a z publikácie - Sprievodca školským rokom 2022/2023, ktorý podporuje činnosť Školských parlamentov na školách.

Školský parlament pri Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote má v súčasnosti 17 členov. V šk. roku 2022/2023 boli členmi Školského parlamentu nasledovní žiaci: Viktória Zenglerová III.GC, Angelika Rybárová III.CM, Norbert Ország III.MT, Patrik Repa IV.RAC, Patrik Kvak III.R, Attila Balga I.MT, Csenge Liptáková I.CM, Adrián Medveď II. GMT, Anna Molnárová II.CM, Vojtech Oláh III.H, Filip Ďurčo I.H, Sofia Gyrmattyová I.FP, Dávid Bielický II.CR, Karol Oláh II.H, Samuel Vrt'ó II.S, Marián Jakuba III.H, Patrik Kunya I.H.

Predseda Školského parlamentu bol Patrik Repa zo IV.RAC triedy.

Činnosť Školského parlamentu sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov Školského parlamentu sú v určený deň, a to prvý týždeň v mesiaci. Zasadnutia bývali prvú stredu v mesiaci. V školskom roku 2022/2023 Školský parlament zasadal 4 krát. Z každého zasadnutia sa vyhotovila zápisnica.

V školskom roku 2022/2023 sa členovia Školského parlamentu zapojili do rôznych verejných zbierok. 23. septembra 2022 to bola verejná zbierka Biela pastelka na podporu a pomoc ľuďom so zrakovým postihnutím. Zapojili sa do nej nasledovní žiaci: Angelika Rybárová z III.CM, Laura Kováčiková z I.DN triedy a Norbert Ország a Erik Kristián z III.MT triedy . Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 105 Eur.

V októbri to bola celonárodná zbierka pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia, ktorý pripadá na 10. októbra, pod názvom Dni nezábudiek, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie SR. Jej cieľom je aktívna podpora duševného zdravia, prevencia duševných porúch a snaha o zlepšenie podmienok starostlivosti o ľudí s duševnými poruchami. Verejná zbierka prebiehala v dňoch od 5. októbra do 9. októbra 2022 a zapojili sa do nej aj žiaci našej školy: Patrik Kvak, Ján Beracko a Róbert Balog z III.R triedy. Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 112 €.

12. októbra 2022 sa konali Voľby členov žiakov školy do Školského parlamentu pri SOŠTaAP, Okružná 61 v školskej jedálni. Do volieb sa prihlásilo 22 kandidátov a nich bolo zvolených 17 žiakov za členov školského parlamentu. Snahou bolo, aby každá trieda mala svojho zástupcu v ŠP, keďže podľa nového štatútu je možné navýšiť počet členov až na max. 17 členov. Väčšina z nich sa však na zasadnutiach ŠP nezúčastňovala.

V školskom roku 2022/2023 sme sa prvý krát zapojili do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ ktorý prebiehal v termíne od 23.11. do 5.12.2022. Jeho cieľom bolo potešiť neznámeho seniora žijúceho v zariadení pre seniorov, prípadne osamelého vo vlastnej domácnosti. V tomto časovom rozpätí sa nám spolu so žiakmi podarilo vyrobiť 45 krabičiek, ktoré boli odovzdané na Mestskom úrade v Rimavskej Sobote.

V školskom roku 2022/2023 si naši žiaci mohli prvý krát otestovať svoje vedomosti a zručnosti v Olympiáde kritického myslenia - školské kolo sa konalo 13. decembra 2022 a cieľom tejto olympiády bolo zvyšovať mediálnu gramotnosť a kritické myslenie mladých ľudí. Súťaž sa zameriavala na zručnosti študentov overovať správy, odhaľovať logické chyby, rozumieť štatistikám, hodnotiť presvedčivosť argumentov a vnímať rôzne manipulatívne techniky. Do súťaže sa zapojili triedy II.S, II.R, III.A, IV.A. Úspešní riešitelia boli Matej Britaňák II.CR – 1. miesto, Štefan Alexander Gordík II. S – 2. miesto, Šimon Hronec II.CR - 3. miesto – títo 3 žiaci postúpili na krajské kolo, ktoré sa konalo 28.03.2023.

18. januára 2023 sa uskutočnila voľba nového zástupcu žiakov do Rady školy, ktorým sa stal Dávid Bielický z II.CR triedy.

Podľa štatútu Školského parlamentu, funkčné obdobie členov ŠP nesmie byť dlhšie ako 18 mesiacov a 7 členov ukončilo štúdium na škole maturitnou/záverečnou skúškou, takže aj v budúcom školskom roku nás budú čakať celoškolské voľby žiakov za členov školského parlamentu.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Názov projektu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Miesto realizácie
1.Zachráňme školský sad	všetci žiaci školy	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
2. Zelená škola Biodiverzity	212	30	SOŠTaAP Rimavská Sobota
3. Moderná stredná odborná škola - budúcnosť pre Vaše zamestnanie	230	17	SOŠTaAP Rimavská Sobota
4.Stredná odborná škola technická a agropotravinárska Rimavská Sobota – Atraktívne prostredie pre odborné vzdelávanie a prípravu na jednom mieste, pod jednou strechou.	všetci žiaci školy	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
5.Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji	všetci žiaci školy	všetci pedagogickí zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
6.Erazmus+	67	6	Praha Eger Budapešť
7.IT Fitness	89	11	SOŠTaAP Rimavská Sobota

1. Projekt **„Zachráňme školský sad“** v hodnote 6000 € bol zameraný na zrekonštruovanie a revitalizáciu časti školského sadu, ktorý bol vysadený v deväťdesiatych rokoch minulého storočia. Široká verejnosť podporila projekt svojim hlasovaním a získali sme plnú sumu.
2. Projekt cez zelený vzdelávací fond s názvom **„Zelená škola Biodiverzity“** bol zameraný na environmentálnu výchovu žiakov našej školy. Realizoval sa v hodnote 6200 €.
3. SOŠTaAP v tomto školskom roku realizovala projekt v rámci IROP pod názvom

„**Moderná stredná odborná škola - budúcnosť pre Vaše zamestnanie**“ v celkovom objeme 363 511,39 EUR. Projekt bol zameraný na zabezpečenie študijných a učebných odborov strojárkeho, elektrotechnického a potravinárskeho zamerania modernými učebnými pomôckami pre potreby praktického vyučovania.

4. Cieľ projektu: vytvoriť z SOŠ moderné vzdelávacie centrum pre cieľovú skupinu, ktorou sú žiaci, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, účastníci celoživotného vzdelávania, partneri školy, verejnosť. S konkrétnou koncepciou vzdelávania v technickej a agropotravinárskej oblasti, a tým zvýšiť atraktivitu odborného vzdelávania v tomto odvetví, modernizovať formu, obsah praktického odborného vzdelávania, prioritne udržať a s následným potenciálom zvýšiť počet žiakov na praktickom odbornom vzdelávaní.

Celkové oprávnené výdavky: 5 090 622,45 EUR

Nenávratný finančný príspevok: 4 836 091,33 EUR

Spolufinancovanie: 254 531,12 EUR

5. „**Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji**“

Kľúčové ciele projektu:

- Prepojiť vzdelávací systém s potrebami trhu práce
- Zlepšiť kvalitu OVP prípravy prostredníctvom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvýšiť zapojenie zamestnávateľov do tvorby a inovácie obsahu vzdelávania
- Podporiť vznik partnerstiev medzi poskytovateľmi stredoškolského odborného vzdelania a zamestnávateľmi
- Podporiť nové cielené formy vzdelávania zamerané na moderné vyučovacie metódy
- Zlepšiť dostupnosť OVP pre všetky skupiny žiakov vrátane žiakov z málo podnikného prostredia a znevýhodnených skupín.

Hlavné aktivity projektu:

- Vytvorenie Regionálnej platformy OVP s tematicky zameranými oblasťami
- Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- Identifikácia a tvorba inovácií školských vzdelávacích programov a materiálov

- Aktivity na zvýšenie atraktivity odborov žiadaných trhom práce a zlepšenie náboru žiakov pre systém SOŠ
- Začlenenie študentov so sociálnym znevýhodnením do vzdelávania

6. Erasmus+

Erasmus+ je program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Program na roky 2021 – 2027 kladie silný dôraz na sociálne začlenenie, zelenú a digitálnu transformáciu a podporu účasti mladých ľudí na demokratickom živote. Podporujú sa ním priority a činnosti stanovené v európskom vzdelávacom priestore, akčnom pláne digitálneho vzdelávania a v programe v oblasti zručností pre Európu. Naša škola využila príležitosti v oblasti mobility a spolupráce, pokiaľ ide o odborné vzdelávanie a prípravu.

V rámci tohto programu vycestovalo na odbornú stáž spolu 67 študentov v troch termínoch.

V prvom termíne od 28.08.2022 do 17.09.2022 vycestovalo na odbornú stáž do Prahy 11 žiakov z odborov – mäsiar lahôdkar 6 žiakov, cukrár 3 žiačky, po jednom z odborov mechanik počítačových sietí a agromechatronik. V tomto istom termíne sa odbornej stáže v Egri zúčastnilo 5 žiakov z odboru mäsiar lahôdkar a 5 žiakov z odboru cukrár. Pedagogický dozor bol Ing. Milan Martinko v Prahe a Ing. Andrea Kisantalová v Egri.

V druhom termíne 19.02.2023 – 11.03.2023 sa odbornej stáže v Egri a Budapešti zúčastnilo 25 žiakov spolu s pedagogickým dozorom – Ing. Andrea Kisantalová, Ing. Ivan Vilhan a Ing. Ladislav Farkas. Odbornej stáže v Budapešti sa zúčastnilo 9 žiakov v nasledovnom zložení:

mechanik počítačových sietí – 4 žiaci, informačné a sieťové technológie – 1 žiak, autoopravár mechanik – 2 žiaci, agromechanizátor – 2 žiaci.

Odbornej stáže v Egri sa zúčastnilo 16 žiakov v nasledovnom zložení:

agromechatronik – 4 žiaci, agromechanizátor opravár – 2 žiaci, cukrár – 3 žiačky
mechanik elektrotechnik – 5 žiakov, potravinárska výroba – 2 žiačky.

V treťom termíne 01.07.2023 - 21.07.2023 sa odbornej stáže v Egri zúčastnilo 21 žiakov v nasledovnom zložení: mäsiar lahôdkar – 7 žiakov, agromechanizátor opravár – 2 žiaci, cukrár – 4 žiačky, mechanik elektrotechnik – 3 žiaci, autoopravár mechanik - 5 žiakov. Ako pedagogický dozor pôsobili Ing. A. Kisantalová, Mgr. Kňazíková a Bc. Imrecze. O absolvovaní stáže získali žiaci Europassy ako potvrdenie o práci v zahraničí, ktoré im pomôže v budúcnosti pri hľadaní zamestnania.

7. IT Fitness (12. ročník) - koordinátorkou bola Mgr. Adriana Lévay Marek.

Je to najväčší a najkomplexnejší test IKT zručností pre krajiny V4. Na našej škole prebiehalo testovanie od 15. mája 2023 do 27. 6. 2023.

Úlohy boli zaradené do piatich základných oblastí:

1. internet,
2. bezpečnosť a počítačové systémy,
3. komplexné úlohy,
4. kancelárske nástroje,
5. kolaboratívne nástroje a sociálne siete.

Test bol určený stredoškólakom a vysokoškólakom a bol zameraný na zistenie úrovne ich:

- základných i pokročilejších znalostí v oblasti informačných technológií,
- kompetencií v oblasti vytvárania a prezentovania informácie
- praktických zručností pri vyhľadávaní a spracovávaní informácií

Test vyplnilo 100 respondentov, z toho 11 zamestnancov a 89 žiakov z tried I.CR, II.CR, III.AC, II.GMT, I.S, II.S, I.H, III.R.

	Skupiny/triedy
1.	Zamestnanci školy – 69 %
2.	I.CR – 38 %
3.	II.CR – 44 %
4.	III.AC – 59 %
5.	II.GMT – 24 %
6.	I.S – 41 %
7.	II.S – 49 %
8.	I.H – 31 %
9.	III.R – 34 %

Priemerná úspešnosť školy je **43%**. **Najlepší výsledok – žiaci:**

Tomáš Vetrák (III.AC) – 80 %, Michal Tóth (III.AC) – 80 %

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie	
	Učebňa OP AŠ
	Chemické laboratórium
	Učebňa ANJ A 101
	Učebňa SJL, NEJ A 103
	Učebňa ANJ, SJL A 105
	Učebňa ANJ A 107
	Učebňa prírodovedných predmetov A 110
	Učebňa slovenského jazyka A 111
	Učebňa výpočtovej techniky VT3
	Učebňa humanitných predmetov A 203
	Učebňa OP potravinárskych, NEJ A 205
	Učebňa OP poľnohospodárskych A 207
	Učebňa OP EKO a technických A 210
	Učebňa MAT, ANJ A 211
	Projektová učebňa 1
	Učebňa výpočtovej techniky VT2
	Učebňa B 107
	Učebňa OP potravinárskych B 110
	Učebňa OP potravinárskych B 111
	Učebňa OP elektrotechnických B 112
	Učebňa OP elektrotechnických B 114
	Učebňa výpočtovej techniky VT1
	Učebňa maďarského jazyka B 205
	Učebňa OP ekonomických B 207
	Učebňa OP strojárskych B 210
	Učebňa OP automobilov B 211
	Učebňa OP potravinárskych B 212
	Učebňa slovenského jazyka B 214
	Učebňa výpočtovej techniky VT4
Praktické vyučovanie	
	Odborná učebňa pre strojárrov a autoopravárov
	7 pracovísk pre autoopravárov (mechanik, lakovník, karosár, elektrikár)
	2 pracoviská pre strojárrov (sústruženie, frézovanie, vŕtanie)
	3 pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise
	2 pracoviská pre odbor praktická žena (varenie, šitie)
	5 pracovísk pre odbor mechanik elektrotechnik
	3 pracoviská pre cukrárov
	2 pracovisko pre mäsiarov
	3 pracoviská pre ručné obrábanie
	2 pracoviská pre mechanika počítačových sietí

Športová príprava	
	ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvična
	malá telocvična- gymnastická miestnosť
	posilňovňa

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIETŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet. Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky, resp. na voľný čas žiakov sú dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
• kvalifikovanosť učiteľov a majstrov odborného výcviku • ochota zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu • ochota zamestnancov vypracovávať a realizovať projekty • kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • dobré vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi • široká ponuka študijných a učebných odborov • ŠkVP nie sú úzko profilované - sú postavené tak, aby umožnili absolventom uplatniť sa na trhu práce vo viacerých profesiách • starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania • využívanie inovovaných metód vo výchovno - vzdelávacom procese: poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, športové akcie, lyžiarsky výcvik, spoločenské a kultúrne podujatia, besedy, záujmové krúžky • vyučovanie v odborných učebniach	• silná konkurencia škôl • nekonceptné zriadenie súkromných škôl (otváranie zhodných odborov) • široká profilácia školy • vzdialenosť školy od mesta • dopravná dostupnosť do školy • vyššia absencia žiakov na vyučovaní • realizovanie odborného výcviku v dielňach vzdialených od školy • nízky záujem rodičov o dianie v škole • energetická náročnosť budov • nedostatok finančných prostriedkov • vysoká miera nezamestnanosti v meste, okrese a regióne • nižšia možnosť uplatnenia absolventov školy na trhu práce • demografický vývoj • naplnenosť tried, nízky záujem žiakov o štúdium • nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správania • množstvo administratívnej práce učiteľa • zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP

• zabezpečovanie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch • dobrá materiálno – technická vybavenosť školy • organizovanie dňa otvorených dverí • aktívne zapájanie sa žiakov do mimo vyučovacích aktivít • záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy • podnikateľská činnosť školy - napr. vlastná autoškola • medializácia školy na verejnosti • zrekonštruované priestory • kvalitné a udržiavané životné prostredie školy	• vysoké % žiakov zo sociálne slabého prostredia • dvojjazyčnosť školy • únik interných informácií školy na verejnosť • zhoršená dopravná situácia na školskom dvore a parkovanie • problematické vyhľadávanie nových zamestnancov • veľký počet pedagógov v dôchodkovom veku • zastaralé neónové svietidlá s vysokou spotrebou, staré interiérové dvere, poškodené žalúzie, potreba vymaľovania interiéru.
Príležitosti - využitím ktorých sa môže práca školy a život na škole zlepšiť	Ohrozenia - ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
• možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov • podnikateľská činnosť školy • ponuka nových a oživenie „utlmených“ odborov s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi • vstup nových zamestnávateľov duálneho vzdelávania • spolupráca s podnikateľmi, firmami a ľuďmi z praxe • nové formy a metódy práce so žiakmi • zvyšovanie imidžu školy- informovanosť o škole , medializácia školy • zatraktívniť nábor žiakov • lepšia spolupráca školy so ZŠ • zapájanie sa do projektov • účasť na súťažiach, výstavách, odborných prednáškach a diskusiách • pestrá ponuka záujmových krúžkov • spolupráca s inštitúciami v meste • výmena pedagogických skúseností • väčšia spolupráca so školami ponúkajúcimi nadväzujúce štúdium • využitie e-learningových portálov • zabezpečenie priaznivej sociálnej klímy.	• demografický pokles populácie • nižší počet žiakov v triedach • pokles životnej úrovne obyvateľstva v regióne • nezamestnanosť v regióne • migrácia obyvateľstva za prácou - vytváranie neúplných rodín, odchod detí s rodičmi • sociálne prostredie, z ktorého pochádzajú žiaci školy • nevyhovujúce dopravné spojenie do školy • znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú do školy • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy a školských zariadení a ich vybavenosť • malý počet podnikateľských subjektov v regióne • nezáujem žiakov a rodičov o niektoré odborné profesie • nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nízka mzda určená štátom • skorý začiatok vyučovania, prestávky.

Určenie priorít:

Priority budú smerovať k vylepšenie kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí:

- 1. riadenie ľudských zdrojov**
- 2. sociálne riadenie školy**
- 3. informačný systém školy**
- 4. školský vzdelávací program**

Návrh riešenia:

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujeme nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce,
- inovácia ŠkVP,
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty),
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody), využívať najmä imidž školy

§ 2. ods. 4 a-d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky : 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 181

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 201

Počet prijatých žiakov po prijímacích skúškach na školský rok 2023/2024

Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených	Plán výkonov	Prjati bez PS	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik	SJ	26	17	-	17	17
2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	28	10	-	10	10
2561 M informačné a sieťové technológie	SJ	29	17	-	17	17
2964 H cukrár	SJ	50	20	-	20	20
2964 H cukrár	MJ					
2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	49	22	-	22	22
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ	55	20	-	20	20
2487 H 01 autoopravár - mechanik	MJ					
4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	15	10	-	10	10
2498 F technické služby v autoservise	SJ	12	17	-	10	10
3161 F praktická žena	SJ	13	17	-	11	11
2414 L strojárstvo (nadstavba)	SJ	14	30	-	14	14
2982 L potravinárska výroba (nadstavba)	SJ	21	30	-	21	21
4512 L poľnohospodárstvo (nadstavba)	MJ	9	30		9	9
Spolu		321	240		181	181

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2022/2023

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	Platnosť od	Duálne vzdelávanie
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor	nie
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013	nie
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013	nie
2561 M informačné a sieťové technológie	-	2016-9967/41446:31-10E0 25 Informačné a komunikačné technológie Informačné a sieťové technológie	1.9.20217	nie
2487 H autoopravár mechanik	01 mechanik	2013-701/2531:2-925 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	1. 9. 2013	nie
2955 H mäsiar lahôdkar		2014-2594/6027:25-10E0 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1.9.2014	áno

2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	01 mäsová a údenárska výroba	29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	02 pekárská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobno-montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013	nie
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013	nie
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010	nie

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2022/2023 na škole:

- prospelo s vyznamenaním 21 žiakov
- prospelo veľmi dobre 44 žiakov
- prospelo 284 žiakov
- neprospelo 44 žiakov

Priemerný prospech školy je 2,66

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
Študijné odbory							
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	1	8	2	2,93
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	24	3	3	17	1	2,58
	4532 K agromechatronik						
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	12	0	2	10	0	2,61
II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	20	2	2	13	3	2,73
	4532 K agromechatronik						
III.R	4532 K agromechatronik	14	0	0	14	0	2,70
III.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	17	1	5	11	0	2,31
	2697 K mechanik elektrotechnik						
IV.RAC	4523 K agromechatronik	29	0	0	27	2	2,89
	2682 K mechanik počítačových sietí						
	2697 K mechanik elektrotechnik						
Spolu:		127	6	13	100	8	2,68
Učebné odbory							
I.CM	2964 H cukrár VJM	13	1	4	5	3	2,19
II.CM	2964 H cukrár VJM	13	4	0	8	1	2,32
III.CM	2964 H cukrár VJM	9	1	3	5	0	2,07
I.GCS	2487 H autoopravár mechanik VJS	23	0	4	13	6	3,17
	2964 H cukrár VJS						
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	25	0	2	21	2	2,88
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	28	1	3	19	5	2,81
	2487 H autoopravár mechanik VJM						
	4524 H agromechanizátor, opravár						
III.GC	2487 H autoopravár mechanik VJS	20	1	1	12	6	2,54
	2964 H cukrár VJS						
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	16	4	2	10	0	2,08
	4524 H agromechanizátor, opravár						
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	23	1	1	17	4	3,19
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	18	0	1	16	1	2,94
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	18	0	3	14	1	2,47

Spolu:		206	13	24	140	29	2,61
Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
2-ročné odbory							
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	16	2	4	10	0	2,34
	3161 F praktická žena						
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	11	0	1	4	6	3,39
	3161 F praktická žena						
Spolu:		27	2	5	14	6	2,76
Nadstavbové odbory							
I.DN	2982 L potravinárska výroba	26	0	1	24	1	3,12
	2414 L strojárstvo						
II.DN	2982 L potravinárska výroba	7	0	1	6	0	2,33
	2414 L strojárstvo						
Spolu:		33	0	2	30	1	2,94

Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2020/2021 malo na škole:

- zníženú známku zo správania na **2. stupeň malo 25 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **3. stupeň malo 37 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **4. stupeň malo 10 žiakov.**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymieškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bol **157,57 hodiny na žiaka.**

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bol **24,92 hodiny na žiaka.**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
Študijné odbory									
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	0	0	1216	516	120,6	51,60
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	24	1	4	0	2699	252	112,46	10,50
	4532 K agromechatronik								
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	12	0	0	0	1290	0	107,50	0,00
II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	20	1	0	0	1759	48	109,93	2,53
	4532 K agromechatronik								
III.R	4532 K agromechatronik	14	1	2	0	2106	177	150,42	12,65
III.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	17	0	0	0	2254	54	141,00	3,40
	2697 K mechanik elektrotechnik								
IV.RAC	4523 K agromechatronik	29	1	2	0	2952	269	101,79	9,28
	2682 K mechanik počítačových sietí								
	2697 K mechanik elektrotechnik								
Spolu:		127	4	8	0	14276	1316	112,41	10,36
Učebné odbory									
I.CM	2964 H cukrár VJM	13	0	0	0	2258	0	173,69	0,00
II.CM	2964 H cukrár VJM	13	0	1	0	3411	128	262,38	9,85
III.CM	2964 H cukrár VJM	9	0	0	0	761	16	84,56	1,78
I.GCS	2487 H autoopravár mechanik VJS	23	2	11	0	6241	1952	271,35	84,87
	2964 H cukrár VJS								
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	25	5	1	1	3715	260	154,89	10,83
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	28	0	0	0	6985	11	249,86	0,46
	2487 H autoopravár mechanik VJM								
III.GC	4524 H agromechanizátor, opravár	20	4	8	0	2519	328	125,95	16,40
	2487 H autoopravár mechanik VJS								
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	16	0	0	0	1573	54	98,31	3,33
	4524 H agromechanizátor, opravár								
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	23	6	3	1	5685	1247	247,00	54,00
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	18	4	3	1	2007	400	133,80	26,67
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	18	0	0	0	1788	0	111,75	0,00
Spolu:		206	21	27	2	36943	4396	179,33	21,34

2-ročné učebné odbory									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise								
	3161 F praktická žena	16	0	0	0	3713	157	232,06	9,81
II.FP	2498 F technické služby v autoservise								
	3161 F praktická žena	11	2	0	6	3437	2614	312,45	237,4
Spolu:		27	2	0	6	7150	2771	264,81	102,63
Nadstavbové odbory									
I.DN	2982 L potravinárska výroba								
	2414 L strojárstvo	26	0	0	0	2422	56	93,15	2,15
II.DN	2982 L potravinárska výroba								
	2414 L strojárstvo	7	0	0	0	502	4	71,71	0,47
Spolu:		33	0	0	0	2924	60	88,61	1,82

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky hodnotenia Maturita 2023

Maturitné skúšky v školskom roku 2022/2023 úspešne vykonalo **34 žiakov**.

Študijný odbor	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS
4523 K agromechatronik	14
2697 K mechanik elektrotechnik	6
2682 K mechanik počítačových sietí	7
2982 L potravinárska výroba	3
2414 L strojárstvo	4
SPOLU	34

MATURITNÉ SKÚŠKY 2022/2023	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	28	1	5	18	4	0	2,89
Slovenský jazyk a slov. literatúra	6	0	4	2	0	0	2,33
Maďarský jazyk a literatúra	6	0	3	3	0	0	2,50
Anglický jazyk B1	32	5	7	10	10	0	2,78
Nemecký jazyk B1	2	0	1	1	0	0	2,50
Teoretická časť odbornej zložky	34	3	2	19	10	0	3,12
Praktická časť odbornej zložky	36	11	8	11	6	0	2,33

Výsledky hodnotenia Záverečné skúšky 2023

Záverečnú skúšku v školskom roku 2022/2023 úspešne vykonalo **60 žiakov**.

Učebný odbor	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS
2487 H 01 Autoopravár, mechanik	18
2964 H Cukrár	12
2955 H Mäsiar lahôdkar	17
4524 H Agromechanizátor, opravár	8
2498 F Technické služby v autoservise	3
3161 F Praktická žena	2
SPOLU	60

Učebný odbor	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel
2487 H 01 Autoopravár, mechanik	18	7	2	9
2964 H Cukrár	12	5	1	6
2955 H Mäsiar, lahôdkar	17	3	4	10
4524 H Agromechanizátor, opravár	8	3	4	1
2498 F Technické služby v autoservise	3	1	0	2
3161 F Praktická žena	2	0	0	2
SPOLU	60	19	11	30

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2022/2023: 94 žiakov

z toho :

- prihlášky na VŠ: 2,13 %
- na nadstavbové štúdium: 42,55 %
- evidovaní nezamestnaní: 9 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili v pracovnom pomere: 35,68 %
- žiaci, o ktorých nemáme relevantné informácie: 10,64 %

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 442

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 399

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Auto Motto	Mgr. Marian Hrinko
Čarovné medovníčky	Bc. Perla Kisantalová
Dopravný	Ing. Ľudovít Lipták
Environmentálny krúžok	Ing. Dagmar Vašová
Finančná gramotnosť	Ing. Žaneta Csobová
Fyzikálny krúžok	Ing. Juraj Kováč
Gurmán 1	Miroslav Janský
Gurmán 2	Milan Tuček
Gurmán 3	Mgr. Renáta Kňazíková
Kreslenie v programe CAD	Ing. Farkas
Mladý poľnohospodár 1	Štefan Tóth
Mladý poľnohospodár 2	Ing. Ivan Herčko
Športové hry	PaedDr. Ján Barto
Športový krúžok	Tomáš Brozman
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szőke
Turistický	Ing. Miroslav Martiš
Ty a tvoje peniaze	Ing. Milan Martinko
Varenie s radosťou 1	Bc. Emília Bálintová
Varenie s radosťou 2	Mgr. Jarmila Ostrihoňová
Počet krúžkov: 19	

Záver

Vypracovala: Ing. Dagmar Vašová, riaditeľka školy

V Rimavskej Sobote, dňa 13. 9. 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.9.2023